

2025年秋季学期招聘需求

序号	招聘岗位	招聘人数	招聘要求	备注
1	汽车类 专业课教师	2	1. 相关专业全日制本科及以上学历，专转本优先； 2. 须具有高级工或以上技能证书，技师、高级技师优先； 3. 可承担新能源汽车维修、汽车底盘维修、汽车发动机维修等专业课程理论、实践教学； 4. 有中/高职校相关专业教学经验，具有中职、高等学校相关专业教师资格证书者优先； 5. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先； 6. 有职教高考、中职学考教学经验，有技能大赛获奖者优先录用。	
2	机电/机器人类 专业课教师	2	1. 相关专业全日制本科及以上学历，专转本优先； 2. 须具有高级工或以上技能证书，技师、高级技师优先； 3. 可承担PLC、电气系统、维修电工等专业课程理论、实践教学； 4. 有中/高职校相关专业教学经验，具有中职、高等学校相关专业教师资格证书者优先； 5. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先； 6. 有职教高考、中职学考教学经验，有技能大赛获奖者优先录用。	
3	无人机操控与维护 专业课教师	1	1. 相关专业全日制本科及以上学历，专转本优先； 2. 须具有CAAC无人机操控员执照和教员证，电子类高级工或以上技能证书，技师、高级技师优先； 3. 可承担无人机操控技术、无人机组装与调试、无人机维护技术等专业课程理论、实践教学； 4. 有中/高职校相关专业教学经验，具有中职、高等学校相关专业教师资格证书者优先； 5. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先； 6. 有职教高考、中职学考教学经验，有技能大赛获奖者优先录用。	
4	生物制药类 专业课教师	1	1. 相关专业全日制本科及以上学历，专转本优先； 2. 须具有高级工或以上技能证书，技师、高级技师优先； 3. 可承担发酵制药工艺技术、生物药物分离提取技术、药物制剂技术、生物药物检测技术、药品生产质量管理规范实务等专业课程理论、实践教学； 4. 有中/高职校相关专业教学经验，具有中职、高等学校相关专业教师资格证书者优先； 5. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先； 6. 有职教高考、中职学考教学经验，有技能大赛获奖者优先录用。	
5	美发与形象设计 专业课教师	1	1. 美容美发/形象设计类相关专业专科及以上学历，本科优先； 2. 须具有3年以上美发师、化妆师工作经验，高级工或以上技能证书，技师、高级技师优先； 3. 可承担发型剪护、烫发技术、染发技术、剪吹造型、盘发造型、化妆技术、服装与服饰搭配等专业课程理论、实践教学； 4. 有中/高职校相关专业教学经验，具有中职、高等学校相关专业教师资格证书者优先； 5. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先； 6. 有职教高考、中职学考教学经验，有技能大赛获奖者优先录用。	
6	商务营销类 专业课教师	1	1. 商务营销类专业全日制本科及以上学历，专转本优先； 2. 须具有相关专业技能证书，技师、高级技师优先； 3. 可承担中职学校商务营销类学业水平考试、职教高考相关专业课程理论、实践教学； 4. 有中职校相关专业教学经验，具有中职、高等学校相关专业教师资格证书者优先； 5. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先； 6. 有职教高考、中职学考教学经验，有技能大赛获奖者优先录用。	
7	体育教师	1	1. 体育教育或运动训练专业全日制本科及以上学历，研究生优先，有竞技专项特长； 2. 须有高中阶段学校体育课程教学经验，须具有高中体育教师资格证书； 3. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先。	
8	英语教师	2	1. 英语教育相关专业全日制本科及以上学历，研究生优先； 2. 须有高中阶段学校英语课程教学经验，须具有高中英语教师资格证书； 3. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先。	
9	语文教师	1	1. 汉语言文学专业全日制本科及以上学历，研究生优先； 2. 须有高中阶段学校语文课程教学经验，须具有高中语文教师资格证书； 3. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先。	
7	政治教师	1	1. 思政类专业全日制本科及以上学历，研究生优先； 2. 须有高中阶段学校政治课程教学经验，须具有高中政治教师资格证书； 3. 须承担中职学校班主任岗位工作，有同类院校班主任岗位工作经验者优先。	