

徐州中健科技职业技术学校

质量报告（2023 年度）



育德为先 育能为本

2023 年 12 月

年报公开形式：校园网站公布

公开网址：<http://www.xzzjkjxx.com/>

内容真实性责任声明

学校对徐州中健科技职业技术学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

Handwritten signature

2023 年 12 月 25 日

前 言

根据省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、徐州市教育局《关于做好中等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，徐州中健科技职业技术学校遵循“认真严谨，实事求是”的原则，认真回顾学校一年来的教育教学改革与发展的思路、成果、经验和特色，认真编制 2023 年质量年度报告。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	3
1.5 办学条件	4
2. 人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.2 就业质量	10
2.3 技能成长	11
2.4 多样成才	13
3. 服务贡献	16
3.1 服务行业企业	16
3.2 服务地方发展	18
3.3 服务民生	19
3.4 服务美丽中国	19
4. 国际合作	23
4.1 留学江苏	23
4.2 合作办学	23
4.3 开发标准	23
4.4 国际交流	23
5. 文化传承	24
5.1 传承工匠精神	24
5.2 传承红色基因	24
5.3 传承中华优秀传统文化	25
6. 产教融合	28
6.1 机制共筑	28
6.2 资源共建	28

6.3 人才共育	30
6.4 双师共培	31
7. 发展保障	34
7.1 党建引领	34
7.1.1 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	34
7.1.2 加强基层党组织建设	34
7.1.3 强化学校党建监督，为高质量发展提供保障 ...	34
7.1.4 宣传学校党建文化，为高质量发展注入动力 ...	35
7.2 政策落实	36
7.2.1 认真贯彻落实国家政策	36
7.2.2 落实地方政策，依法自主办学	37
7.3 学校治理	38
7.4 质量保证体系建设	39
7.4.1 规范教学过程，推动教学工作全面发展	39
7.4.2 班主任队伍建设，学校启动青蓝工程	42
7.5 经费投入	48
8. 面临挑战	49
8.1 面临挑战	49
8.2 未来展望	49
附表	51
表 1 人才培养质量计分卡	51
表 2 满意度调查表	52
表 3 教学资源表	53
表 4 国际影响表	55
表 5 服务贡献表	56
表 6 落实政策表	57

图 目 录

图 1.3 (1) 2023 年招生人数对比图	3
图 1.4 (1) 教师学历分布图	4
图 2.1 (1) 学生手抄报作品	6
图 2.1 (2) 学生黑板报作品	6
图 2.1 (3) 班主任工作手册 (学生成长记录)	7
图 2.1 (4) 学生宿舍 6S 管理	7
图 2.1 (5) 学生宿舍 6S 管理	8
图 2.1 (6) 开展职业体验劳动教育	8
图 2.1 (7) 学校开展工匠精神培育	9
图 2.1 (8) 学校开展主题班会育人	9
图 2.3 (1) 教师参加职业学校技能大赛项目	12
图 2.4 (1) 旅游专业外出研学	14
图 2.4 (2) 学生开展社会实践活动	14
图 2.4 (3) 学生开展叠被子活动比赛	15
图 3.1 (1) 老年服务与管理专业至三院实习	16
图 3.1 (2) 学生参加校企合作实训项目	17
图 3.2 (1) 企业为优秀实习生颁发证书	19
图 3.4 (1) 主题海报设计展示	20
图 3.4 (2) 服务地方社区医院	21
图 5.1 (1) “传承工匠精神、引领新发展” 技能大赛	24
图 5.2 (1) 学生前往淮海烈士纪念馆扫墓	25
图 5.3 (1) 学校校本课程目录	27
图 5.3 (2) 学生参观红色纪念馆	27
图 6.2 (1) 学生赴企实习前集训	29
图 6.3 (1) 九州职业技术学院老师来校指导	31
图 6.4 (1) 学生参加校企合作实训项目	33
图 7.1 (1) 教师参加“讲四史”活动照片	35
图 7.1 (2) 教师参加“祖国在我心”视频制作大赛活动	36

图 7.2（1）课堂教学能力提升教师培训	38
图 7.4（3）学生参加校内实训课程	42

表 目 录

表 1.1 (1) 学校概况基本数据	1
表 1.2 (1) 学校专业、教材和实训基地与上一年度对比	2
表 1.3 (1) 2023 年招生人数对比表	3
表 1.4 (1) 学校占地面积的总数、生均数与上一年度对比 ...	5
表 1.4 (2) 学校建筑面积的总数、生均数与上一年度对比 ...	5
表 1.4 (3) 学校教学仪器设备的总值、生均值与上一年度对比	5
表 1.4 (4) 学校实训工位和生均工位数与上一年度对比	5
表 1.4 (5) 学校纸质图书数量与上一年度比较	5
表 2.2 (1) 学校毕业生就业情况与上一年度对比	11
表 2.3 (1) 学校技能大赛与上一年度对比	13
表 2.4 (1) 学校 2022-2023 年开展社团情况	13
表 3.1 (1) 学校产学合作涉及专业数	18
表 3.4 (1) 学校开展主题板报活动次数与上一年相比	21
表 3.4 (2) 学校组织社区服务次数与上一年相比	22
表 5.1 (1) 学校 2022-2023 年开展工匠精神活动情况	24
表 5.2 (1) 学校 2022-2023 年红色文化宣讲开展情况	25
表 5.3 (1) 中健学校校本主题班会课目录	26
表 6.2 (1) 学校在教学区的投入	29
表 6.2 (1) 学校内仿真实训室个数与上一年相比	30
表 6.4 (1) 学校教学评价人数及次数与上一年相比	32
表 7.2.1 (1) 学校 2022-2023 年资助情况	37
表 7.4 (1) 教研组活动次数与上一边相比	40
表 7.4 (1) 学校课程开设比例	41

案 例 目 录

案例 2.1 (1) 班主任全天跟班, 贯彻“三全育人”工作	7
案例 2.1 (2) 6S 管理初现成效	7
案例 2.1 (3) 亲身体验, 感悟工匠精神	8
案例 2.1 (4) 落实发展目标, 培育工匠精神	9
案例 2.1 (5) 主题班会育人显成效	9
案例 2.3 (1) 发挥技能大赛引领作用, 构建教育教学生态 ..	11
案例 2.4 (1) 重实践、三下乡, 挥新时代职业教育优势	14
案例 2.4 (2) 准军事化管理促进学生养成教育	15
案例 3.1 (1) 以就业为导向, 建立职业实践平台	16
案例 3.2 (1) 打造多元化培训, 服务特色产业发展	18
案例 3.4 (1) 运用专业技能, 志愿服务社区	21
案例 5.2 (1) 红色思政教育融入校园文化建设	25
案例 5.3 (1) 以感恩教育为主导, 完善校本课程	26
案例 5.3 (2) 以传统文化教育为抓手, 推进办学特色	27
案例 6.2 (1) 校企合作资源共建	29
案例 6.3 (1) 中高职一体化人才共育	30
案例 6.4 (1) 校企合作委员会, 加强规范制度建设	32
案例 7.1 (1) 通过多样宣传形式, 加深党建文化理解	35
案例 7.4 (1) 构建“项目教学”及“理实一体化”课程体系	41
案例 7.4 (2) 以技能考核为重点多样化评价	41
案例 7.4 (3) 职业导向、能力本位、教学做合一	41

1.基本情况

1.1 学校概况

徐州中健科技职业技术学校是经徐州市教育局批准，纳入国家计划招生的，全日制普通中等专业学校，学校坐落于江苏省徐州市泉山区夹临路 1 号，校园占地 496 亩，与永嘉科技园、跨境电商产业园和永宁汽车产业园相邻，众多科研机构和创业园区环绕学校。

学校形成了“立志、笃行、崇实、担当”的校训，“诚信、乐学、友爱、健体”的校风，“爱生、敬业、启智、正行”的教风，“尊师、勤奋、善思、明理”的学风。

学校坚持“一切围绕教学，一切为了学生”的办学理念，通过准军事化管理、阳光艺体活动、优秀传统文化教育、专业技能学习，使学生成长为高素质技术技能人才。

学校坚持公益性办学，秉持“育德为先，育能为本，以教学为中心，坚持质量第一；以学生为根本，培养优秀人才”的办学宗旨，积极加强与示范高职联合办学，共享优势师资和办学资源。

学校现有全日制在校生 4882 人，教职工 248 人。学校实现了专业与区域产业链的深度对接，形成了多层次、多形式的办学格局。学校打造高质量的就业平台，加强校企合作和产教融合，开展订单式培养，确保学生就好业。为保证学生升学，开展中高职贯通教育，对接一批高质量的“国示范”和“省示范”高职院校，确保学生“0”障碍升学。

名称	单位	数值
学生人数	人	4882
教职工人数	人	248
占地面积	亩	496
建筑面积	平方米	125800
资产总值	万元	1361

表 1.1（1）学校概况基本数据

1.2 专业情况

学校现开设老年人服务与管理、康复技术、绘画、音乐、幼儿保育、建筑装饰、旅游服务与管理、电子商务、市场营销、会计、计算机应用、汽车营销、机电技术应用、工业机器人技术、机械制造、焊接技术、电子信息等 17 个专业。

学校坚持为地方、区域经济建设和社会服务的原则，重点根据徐州市、泉山经济开发区、陆港经济开发区等经济发展和社会需求设置专业。以现代服务业、健康养老产业、高新技术、建筑及相关管理与服务、汽车销售及后期服务等为重点设置专业。

为更好贴近专业要求，学校对幼儿保育专业开课计划进行调整。学校增加托幼儿园所保育与教育基础、婴幼儿身心发展与保健等课程，同时增加实训实践课程，使得学生能够更加全面了解幼儿保育知识，更好地适应幼儿保育行业的专业要求。

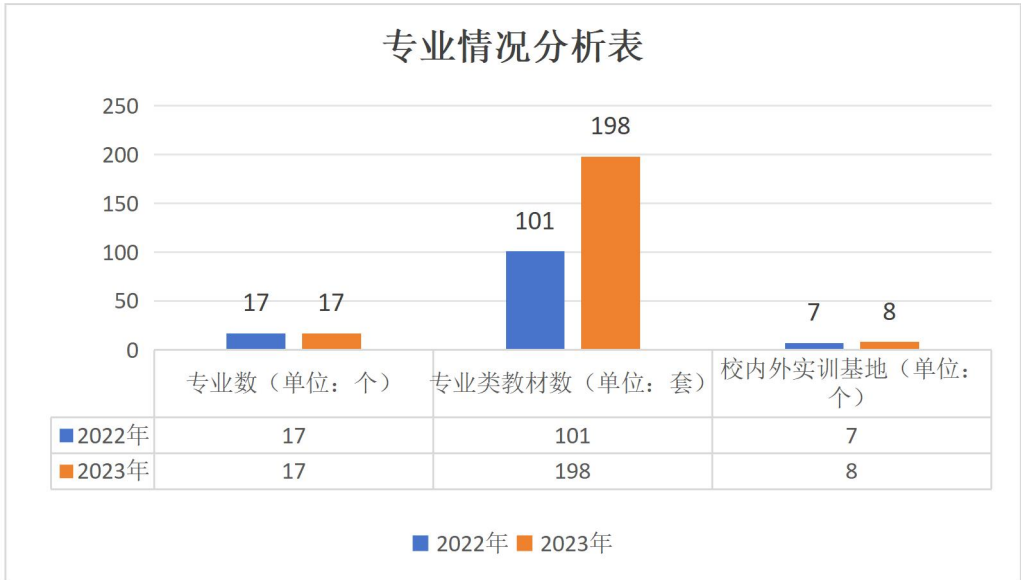


表 1.2（1）学校专业、教材和实训基地与上一年度对比

1.3 学生情况

学校全日制在校生总数 4882 人。2023 年计划招生数 2280 人，录取 2033 人，实际报到 1742 人，报到率 85.7%，其中本市生源占比 94.87%。招生人数稳步提高。

年份	招生人数	在校人数	巩固率	对外培训人数
2021	2152	5224	93.5%	0

2022	1856	5192	92.8%	0
2023	1742	4882	85.7%	0

表 1.3（1） 2023 年招生人数对比表

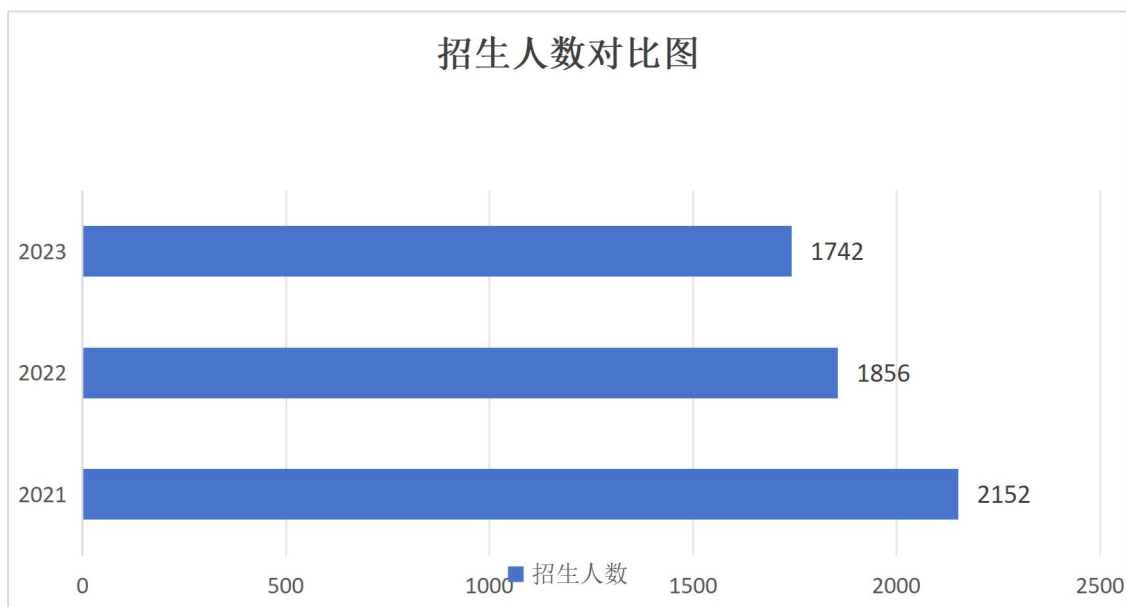


图 1.3（1） 2023 年招生人数对比图

1.4 教师队伍

学校现有教职工 248 人，专任教师 209 人，兼任教师 39 人，生师比为 1:19.68。其中本科学历教师 219 人，硕士 25 人，博士 2 人，本科及以上学历占 99.19%。专业课教师 133 人，占教师的 53.6%；专业课教师中“双师型”教师 61 人，占 45.86%；专任教师中 7 人具有中级职称，5 人具有高级职称。兼职教师中 9 人具有中级职称，26 人具有高级职称。与上一年度相比学校新进教师 32 名（其中研究生学历 5 人），学校教师研究生比例有所提高，教师队伍变得更为合理。

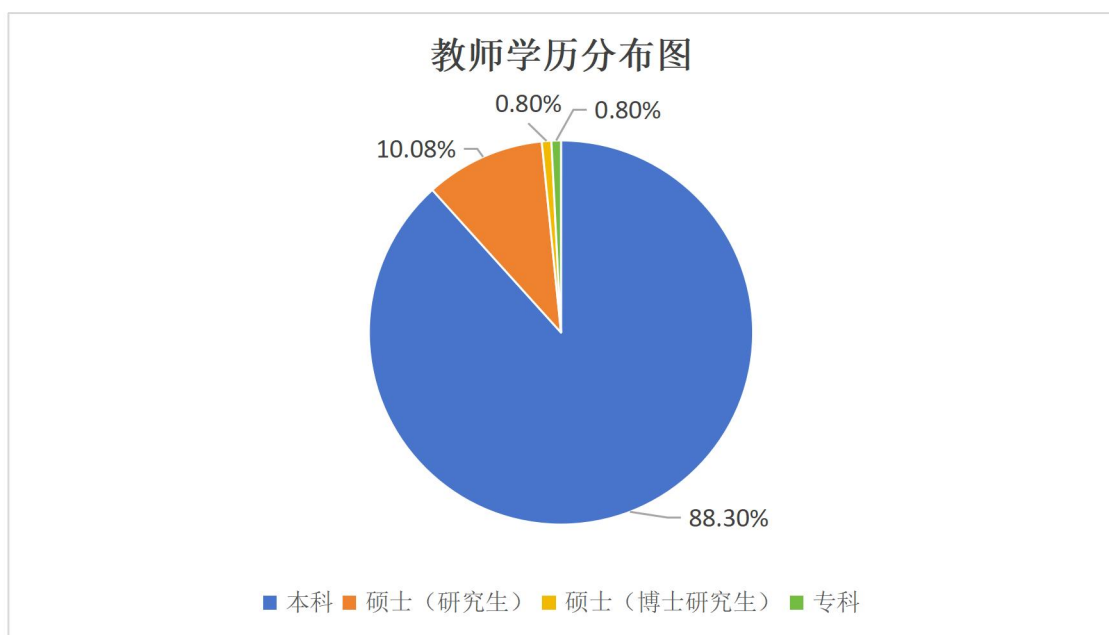


图 1.4（1） 教师学历分布图

1.5 办学条件

2023 年学校占地面积 496 亩；建筑面积 125800 平方米。2022 年生均占地面积为 0.095 亩，2023 年生均占地面积为 0.101 亩，生均占地面积增加 0.006 亩（如表 1 所示）。2022 年生均建筑面积为 23.41 平方米，2023 年生均建筑面积为 25.76 平方米，生均建筑面积增加 2.35 平方米（如表 2 所示）。

2023 年追加投入 120 万元，改扩建钳工实训室，新增汽车发动机、建筑测绘测量等实训设施设备；投入 100 万元对部分校舍各区域进行整修，更换空调；2022 年学校教学仪器设备总值达 1241 万元，生均教学仪器设备值达 2390.21 元，2023 年学校教学仪器设备总值达 1361 万元，生均教学仪器设备值达 2787.79 元，学校教学仪器设备总值比上一年度增加 120 万，生均教学仪器设备值比上一年度增加 397.58 元（如表 3 所示）。2022 年实训工位 2150 个，生均工位 0.41 个，2023 年实训工位 2310 个，生均工位 0.47 个，实训工位比上一年度增加 160 个，生均工位比上一年增加 0.06 个（如表 4 所示）。2022 年学校图书达 7.8 万册，生均图书 15.02 册，2023 年学校图书达 15.8 万册，生均图书 32.36 册，纸质图书比上一年度增加 3.6 万册（如表 5 所示）。新增实训室 4 间，使学生更好地参与到学校各项生活学习活动中。

	占地总值 (单位：亩)	生均占地面积 (单位：亩)
--	----------------	------------------

2022 年	496	0.095
2023 年	496	0.101

表 1.4（1）学校占地面积的总数、生均数与上一年度对比

	建筑面积总值 (单位：平方米)	生均建筑面积 (单位：平方米)
2022 年	121500	23.41
2023 年	125800	25.76

表 1.4（2）学校建筑面积的总数、生均数与上一年度对比

	教学仪器设备总值 (单位：万元)	生均教学设备 (单位：元)
2022 年	1241	2390.21
2023 年	1361	2787.79

表 1.4（3）学校教学仪器设备的总值、生均值与上一年度对比

	实训工位数 (单位：个)	生均工位数 (单位：个)
2022 年	2150	0.41
2023 年	2310	0.47

表 1.4（4）学校实训工位和生均工位数与上一年度对比

	纸质图书 (单位：万册)	生均纸质图书 (单位：万册)
2022 年	7.8	15.02
2023 年	11.4	32.36

表 1.4（5）学校纸质图书数量与上一年度比较

2.人才培养

2.1 立德树人

立德树人是教育的根本任务。学校通过多样化的方式加强学生思想政治教育。学校共有专职思政教师 14 人，学校思政教研组将爱国主义、道德观、价值观等理念融入教学过程，使学生在学习知识的同时，深刻领悟思想政治教育真谛，树立正确的人生观和价值观。

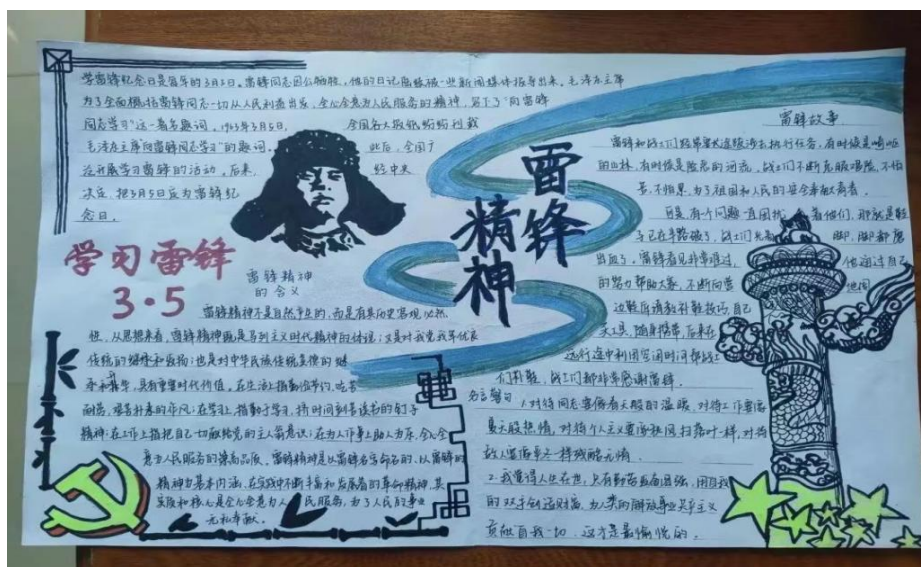


图 2.1 (1) 学生手抄报作品



图 2.1 (2) 学生黑板报作品

【案例 2.1 (1) 班主任全天跟班，贯彻“三全育人”工作】

学校目前共有 77 名专职班主任，时刻把握班级学生思想动态，及时引导、适时教育，配合学校完成“三全育人”工作。班主任人手一本班主任工作手册（学生成长记录），及时记录每位学生的个人情况，思想变化，针对不同种类的学生实施不同的教育方法，学校通过开展主题班会、宣传教育等方式，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导学生自觉遵守社会公德、职业道德和家庭美德等道德规范。确保“三全育人”工作的规范性和科学性。

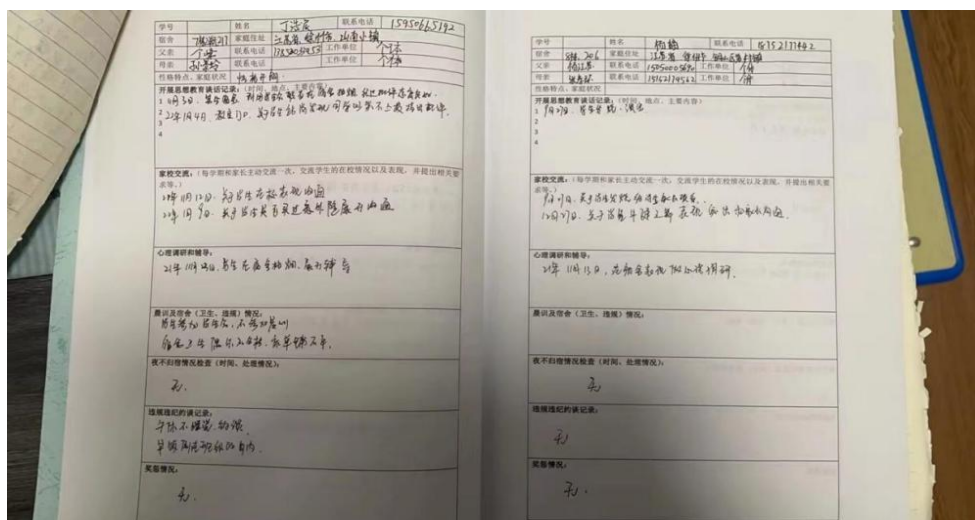


图 2.1 (3) 班主任工作手册（学生成长记录）

【案例 2.1 (2) 6S 管理初见成效】

学校重视并全面提高人才培养能力，注重学生的全面发展，提高学生的综合素质和社会责任感，宿舍实行 6S 管理制度，军事化封闭管理，让学生在日常生活中培养良好的行为习惯，提高学生自理能力。培养学生的创新精神和实践能力，为人民和国家培养更多优秀人才。



图 2.1 (4) 学生宿舍 6S 管理



图 2.1（5）学生宿舍 6S 管理

【案例 2.1（3）亲身体验，感悟工匠精神】

学校致力于扎实推进劳动教育课程，通过职业体验等多种形式，使学生深入理解劳动的重要性及其精神内涵。劳动教育课程为学生提供了亲身体验劳动的机会。通过职业体验活动，学生可以了解不同职业的职责与要求，进一步认识到劳动的价值。在劳动过程中，学生需要学会自主解决问题，不仅锻炼了他们的动手能力，还培养了他们的独立思考和自主决策能力。通过劳动，学生可以实现自我价值，为社会做出贡献。这种精神内涵对学生的未来生活和职业发展具有深远影响。



图 2.1（6）开展职业体验劳动教育

【案例 2.1（4）落实发展目标，培育工匠精神】

学校致力于在新时代职业教育的发展目标下，全面推进工匠精神的培育工作。为了实现这一目标，学校制定了系统性的学生培养模式规划，并在日常学习和生活中，要求学生积极践行工匠精神。工匠精神是追求卓越、精益求精的精神，是新时代职业教育的核心价值。学校通过开展各种活动和实践课程，培养学生的工匠精神，以适应未来市场的需求，提升他们的竞争力。



图 2.1（7）学校开展工匠精神培育

【案例 2.1（5）主题班会育人显成效】

学校在德育工作中充分发挥主题班会的育人功能，坚持系统化、课程化、规范化原则，围绕“感恩”“关爱”“守法”“文明礼仪”“安全”五大主题，有序推进主题班会的育人工作，经过近几年的实践与探索，形成了主题教育班会校本课程。学校将主题班会教育工作形成制度，统一思想、统一目标、统一主题、统一步调，规范有序推进。目前，形成了学校层面重视、学工部门主动推进、班主任积极践行的良好机制，在促进学生全面发展、提升学生综合素质、增强集体意识、塑造良好道德品质等方面发挥了重要作用。



图 2.1（8）学校开展主题班会育人

21 级市场营销单招 1 班蒋慧，在校学习的两年中，学习认真，积极参加校内外的各项活动，生活俭朴，成绩优异，努力做到全面发展。思想上，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，表现出色；生活上，艰苦朴素，珍惜来之不易的学习生活；学习上，勤奋刻苦，在学习专业文化知识的基础上，还参与实践活动，拓宽自己的学习范围和知识领域，通过不懈的努力取得了专业综合测评排名第一名的良好成绩。

21 级机电技术应用 1 班张天赐，自入校以来，在学习上勤奋刻苦，积极配合老师的教学工作，认真完成老师布置的各项学业，取得了专业综合测评排名第三名的良好成绩；在思想方面遵纪守法，积极进取，阳光向上；在学生干部工作方面，已经连续担任两年学生会长职务，认真勤恳地做好自己的本职工作，积极主动辅助老师，共创美好校园；在社会实践方面，乐于参加服务活动，提高自己除书本外的其他知识。

22 级计算机应用 2 班刘佳其，自入校以来，在学习上认真努力，成绩优异，取得了专业综合测评排名第一名的良好成绩；在学生干部工作方面，担任卫生部部长职务，积极主动辅助老师，认真勤恳地做好自己的本职工作，保证学校的干净整洁；在社会实践方面，积极参加校外的各项活动，生活俭朴，努力做到全面发展。

2.2 就业质量

坚持“服务为宗旨，就业为导向”的办学方向，突出校企合作、工学交替、订单培养模式，不断深化职业教育改革，多渠道搭建学生就业平台、深入开展校企合作，拓宽中职毕业生就业创业渠道。各校重视学生毕业就业和终身发展所需的能力养成教育，有针对性地开展职业生涯规划、就业指导、创新创业教育等丰富多样的课程，建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系，建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

学校建立以招就处、教务处、学工处及系部为核心的完善就业服务体系，对接本地产业布局和相关高校，为毕业生提供了各种形式的就业及升学渠道。2023 年学校毕业生共 1502 人，其中 1215 人升入大专院校继续深造，213 人直接就业，其中 3 人完成自主创业。毕业生满意率超过 95%，实现高质量就业目标。

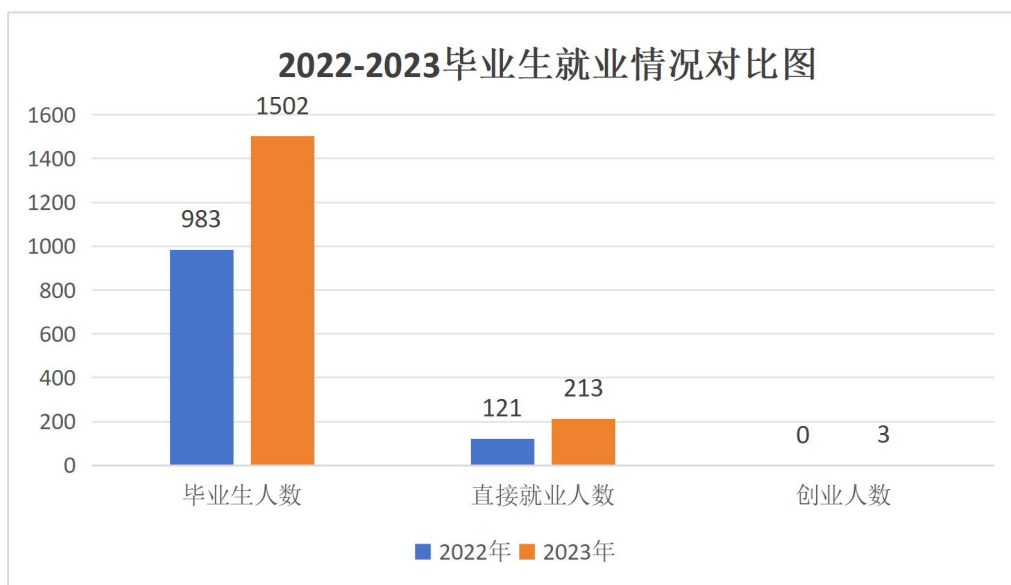


表 2.2（1）学校毕业生就业情况与上一年度对比

2.3 技能成长

学校现有各专业的实训设备均达到各专业设置标准要求，能满足基本工艺操作、技能训练要求（实训开出率达 95% 以上）。各专业的实训设备较为充足，按照分班教学需要，能够做到每生一个工位的要求。学校十分重视实训基地的企业建设，采用和校企合作共同培养、企业挂牌等方式，使他们能够在实际操作中学习和成长，为未来的职业发展打下坚实的基础。实训实习管理制度健全，在满足教学要求的同时能最大限度降低实训成本，通过校外实训基地的建设，所提供的实训岗位数量能基本满足各专业学生顶岗实习需要。学校与企业签订校企合作协

【案例 2.3（1）发挥技能大赛引领作用，构建教育教学生态】

学校鼓励学生积极参加技能大赛，以锻炼他们的竞技能力和实践能力。学校为学生提供培训和指导，帮助他们准备比赛，并组织内部选拔赛和选拔队伍参加外部比赛。这些比赛不仅提供了展示自己技能的机会，还能够与其他高水平选手进行交流和学

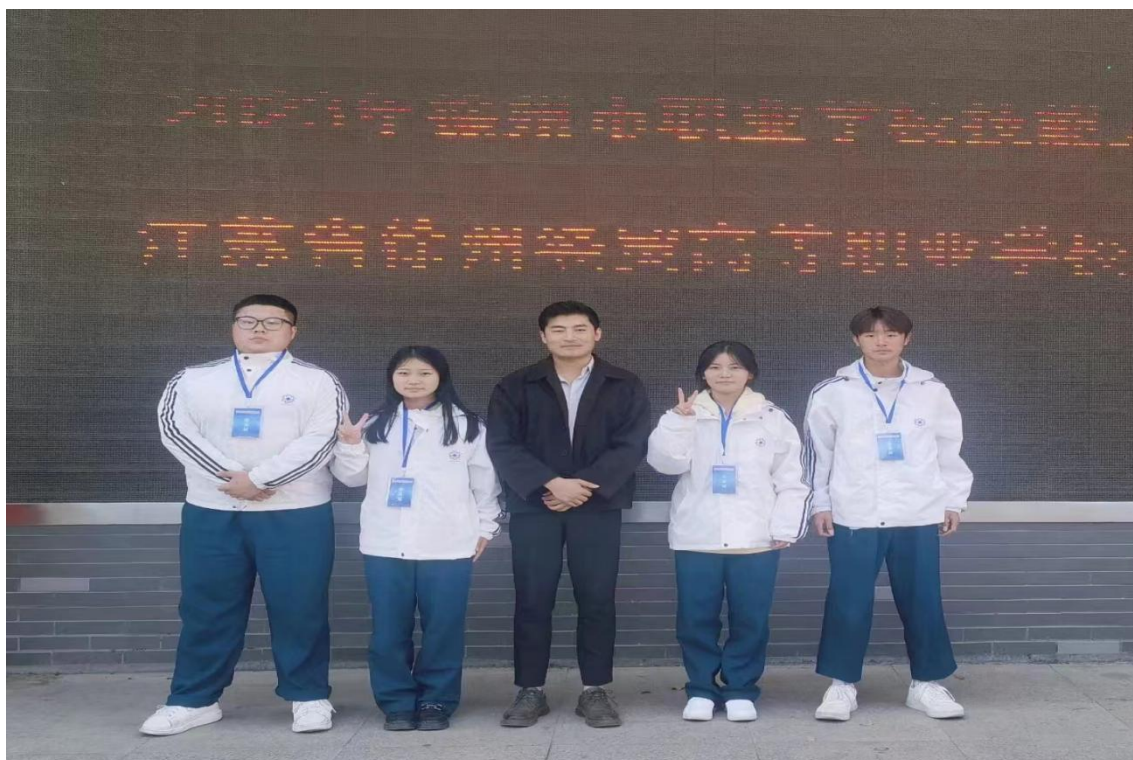


图 2.3（1）教师参加职业学校技能大赛项目

刘洋老师获得艺术设计大赛一等奖；尚睿老师和刘夏初老师获得企业经营沙盘模拟组二等奖；学生丁允帝，任佳敏，张珂宁，王雯哲在艺术设计比赛中获得市二等奖；夏铭泽，刘年星，王铭晨，梁洪硕获得企业经营沙盘模拟市级三等奖；佟研宇和侯城耀在指导老师车倩倩的带领下在网络建设与运维获得市二等奖；蔡思彤在指导老师张鋆玥的带领下荣获声乐组二等奖；王傲松老师和杨林老师指导的养老照护小组也在技能大赛中取得了良好成绩；由肖简老师带领的汽车新能源小组也成功出线，和艺术设计、网络建设小组一起参加 2024 年省赛。

班主任能力大赛方面，王开放老师在江苏省职业学校班主任能力比赛获得三等奖，在徐州市中等职业学校班主任能力比赛获得二等奖。洪宇晴老师在徐州市中等职业学校班主任能力比赛中获得三等奖。学校荣获徐州市中等职业学校班主任能力比赛优秀组织奖。不仅是民办学校唯一获奖的单位，同时也超过了部分公办学校。2023 年以来，学校持续加大对技能大赛的投入，是民办学校中唯一获得一等奖和进入省赛的单位。

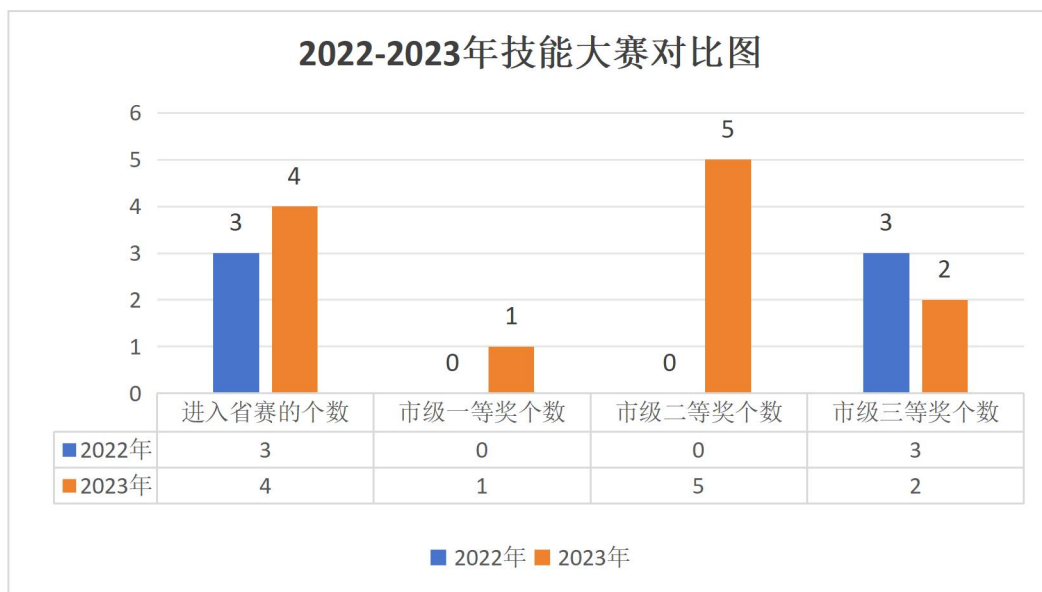


表 2.3（1）学校技能大赛与上一年度对比

2.4 多样成才

学校毕业生升学率稳步上升，超过 80.7%学生选择继续深造。2023 年学校通过职教高考升入高职高专院校 1059 人，通过普通高考升入高职高专院校 156 人。2023 年本科录取 6 人，全市排名第五。截至目前，学校仍然保持了徐州市民办第一家、民办第一家有本科上线、唯一有职教高考毕业生的记录。

学校在新生入学初期开展专业展望宣讲，旨在为学生提供对各专业的全面了解。学习过程中，学校注重理论与实践的结合，为学生提供校内和校外的实训基地学习、参观以及校外研学的机会。

年 份	2022 年	2023 年
社团数量	25	30
报名人数	1046	1522

表 2.4（1）学校 2022—2023 年开展社团情况



图 2.4（1）旅游专业外出研学

【案例 2.4（1）重实践、三下乡，发挥新时代职业教育优势】

学校重视学生社团工作建设，成立学生社团 25 个，包括书法、绘画、舞蹈、播音等各个领域。学生参与社团活动，不仅丰富了自己的课余生活，更在实践中锻炼了自己的能力，提高了自己的综合素质。学校还积极组织社会实践活动，如志愿服务、社会调查等，让学生在实践中了解社会，增长见识，提高社会责任感。学校统一组织学生参加假期社会实践志愿服务活动，下发《关于开展学校寒假社会实践活动的通知》（中健团字〔2023〕6 号）要求学生深入社区、乡村结合实际情况，实地考察发挥新时代职业教育优势。



图 2.4（2）学生开展社会实践活动

【案例 2.4（2）准军事化管理促进学生养成教育】

实行准军事化管理，得到全体师生和学生家长的一致认同与支持。准军事化的管理可以创造一个良好的育人、育才环境。学校的准军事化管理要求从仪容仪表、着装、站姿、坐姿、内务卫生等方面严格规范学生的行为，由此让学生养成良好的习惯。态度决定一切，习惯成就未来。这一管理制度的实行有利于规范学生的日常行为。实行“准军事化”管理后，中健学校校容貌，学生的精神面貌都得到了很大的改善，校园整洁、内务美观、仪容仪表悦目、知礼节懂礼貌、秩序井然。



图 2.4（3）学生开展叠被子活动比赛

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

每学期初，根据实施性人才培养方案，学校教务处严格审核各专业实践性教学的开设情况，科学安排校内实训教学内容与时间，确保实验实训开出率达 100%。加强对社会实践和顶岗实习工作指导，学校的康复技术专业、老年服务与管理专业去市三院进行实习，同学们在实习中受益匪浅，对于自己所学专业也有一个深入了解，为以后的学习打下一个良好基础。

【案例 3.1（1）以就业为导向，建立职业实践平台】

学校紧密围绕人才培养目标，以就业为导向，建立了全方位的职业实践教育平台，加强校企合作，并开展顶岗实习、工学交替等人才培养模式。此外，学校深化产教融合，促进学校职业教育与企业的共同发展。通过与企业密切联系，实行校企联动和订单培养，促进校园文化和企业文化的结合，推动学生职业素养的综合发展。学校以就业为导向，通过顶岗实习和工学交替等实践模式，让学生在真实的工作环境中学习和实践，提高他们的职业能力和就业竞争力。学校与徐州市第三人民医院、徐州市新健康医院、徐州九如城康养中心、徐矿集团、华道数据股份有限公司徐州分公司等 30 多家企业签订了合作协议，加强合作关系。



图 3.1（1）老年服务与管理专业至三院实习

为了加强校企合作的规范化和制度化建设，学校成立了校企合作委员会，并制定了校企议事制度及其他相关制度。学校与企业签订了校企合作办学协议，确

保双方在合作中有明确的责任和义务。学校与企业保持密切联系，定期召开校企合作会议，听取企业对人才培养的建议和需求。为了促进校企深度融合，学校还邀请企业负责人走进课堂，让技术人员参与教学过程。这种紧密的合作模式提高了人才培养的针对性和有效性，使学生能够更好地适应企业需求，提升了人才的专业技能水平。学校积极探索“社会实践、校企合作、顶岗实习、工学结合”的人才培养模式，并不断进行改革和创新。通过这种模式，学校取得了骄人的业绩，满足了本地区及合作企业对人才的需求。这种紧密的校企合作为学生提供了更多实践机会，使他们能够在实际工作中学习和成长，为未来的职业发展打下坚实的基础。



图 3.1（2）学生参加校企合作实训项目

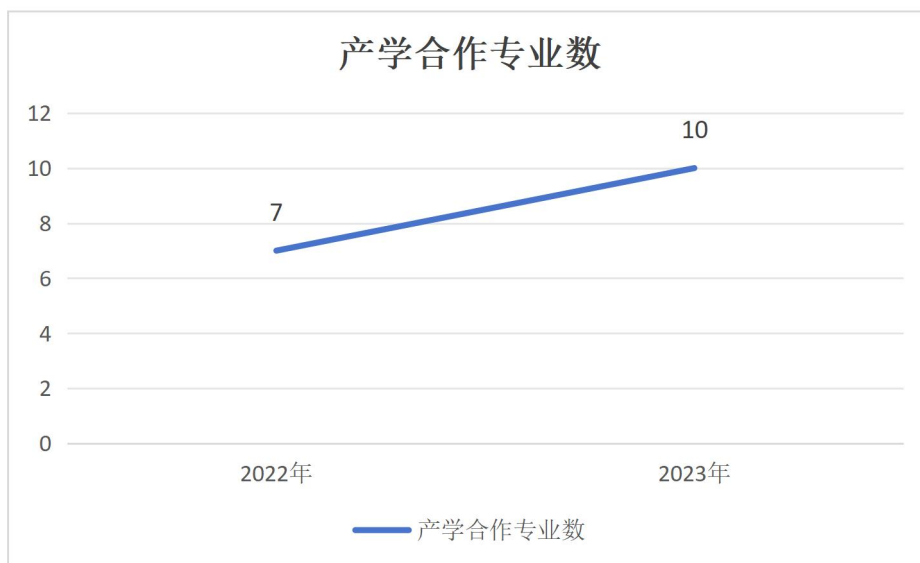


表 3.1（1）学校产学合作涉及专业数

3.2 服务地方发展

为了培养符合经济社会发展需求的高素质技术技能型人才，学校与九州职业技术学院合作，开展中高职一体化人才培养模式。该模式全面设计了中职和高职的培养目标、培养方式和课程体系等。重点关注中高职教育在知识和技能、职业素质、专业课程标准、实训等方面的有机衔接，实现中职和高职之间的紧密融合。

学校与徐州矿务集团及徐矿大学保持着深度合作关系。以采矿技术专业为平台，每年为徐矿集团在岗职工提供学历+技能双提升培训服务，培训人次逐年增加。这种合作关系为在岗职工提供了机会，通过学习和培训不仅提升了他们的学历水平，还增强了他们的技能，适应了行业发展的需求。

通过与九州职业技术学院的合作以及与徐州矿务集团及徐矿大学的深度合作，学校在中高职教育领域为培养高素质技术技能型人才做出了努力。这种合作模式不仅促进了教育教学的创新和改革，还为学生和职工提供了更多的发展机会，推动了区域经济和社会的发展。

【案例 3.2（1）打造多元化培训，服务特色产业发展】

学校充分发挥学校在区域内的影响力以及各专业实训基地和师资的优势，开展以更新知识结构、提高岗位技能和获得新技能为主要内容的各类岗位培训和继续教育。学校主动与区域内各级企业联合，发挥学校的人才优势和信息优势，共同开展培训。学校举办了多元化培训，涉及电子商务、会计实务、计算机应用等多方位培训，相关专业全员参与培训，2023 年，学校有 165 名余名学生直接进入徐州市经济开发区软件园实习，涉及电子商务、会计实务、计算机应用等专业。

图 3.2（1）企业为优秀实习生颁发证书



3.3 服务民生

学校提供各种职业培训课程，为学生提供实用的技能和知识，帮助他们顺利就业或自主创业，提高就业竞争力，满足民生就业需求。学校与当地企业和产业园区合作，开展实习实训、技术支持等合作项目，为当地经济发展提供人才支持，促进产业升级和民生改善。

学校积极参与社区服务活动，与社区合作开展各种培训和咨询活动，提供职业指导、技能培训等服务，帮助居民提高就业能力和生活质量。学校积极参与社会公益活动，组织学生参与志愿服务，如义务劳动、捐赠活动等，为社会弱势群体提供帮助，促进社会和谐与进步。

学校注重学生的综合素质培养，开展丰富多样的文化教育活动，如艺术展览、文化讲座等，丰富学生的文化生活，提高他们的审美能力和文化素养。

3.4 服务美丽中国

学校致力于开展主题教育，包括劳动教育、环境保护、反对校园暴力、网络安全、个人防疫等，通过课程设置，班会课宣讲，主题板报、海报设计大赛等方式，增强学生相关内容的意识。学校为学生提供各个职业领域的专业培训，使学生能够适应并运用新兴的环保技术和绿色发展理念。通过实践操作和实训课程，

学生将掌握环保技能和处理环境问题的能力。

学校积极参与社会服务活动，为当地社区和公众提供专业知识咨询、技术支持等服务。学校与相关机构合作，共同推进环境保护项目，为美丽中国的建设贡献力量。学校鼓励师生参与环境保护领域的科学研究和创新项目。通过科研成果的推广和应用，学校为美丽中国的绿色发展和环境保护提供技术支持和解决方案。

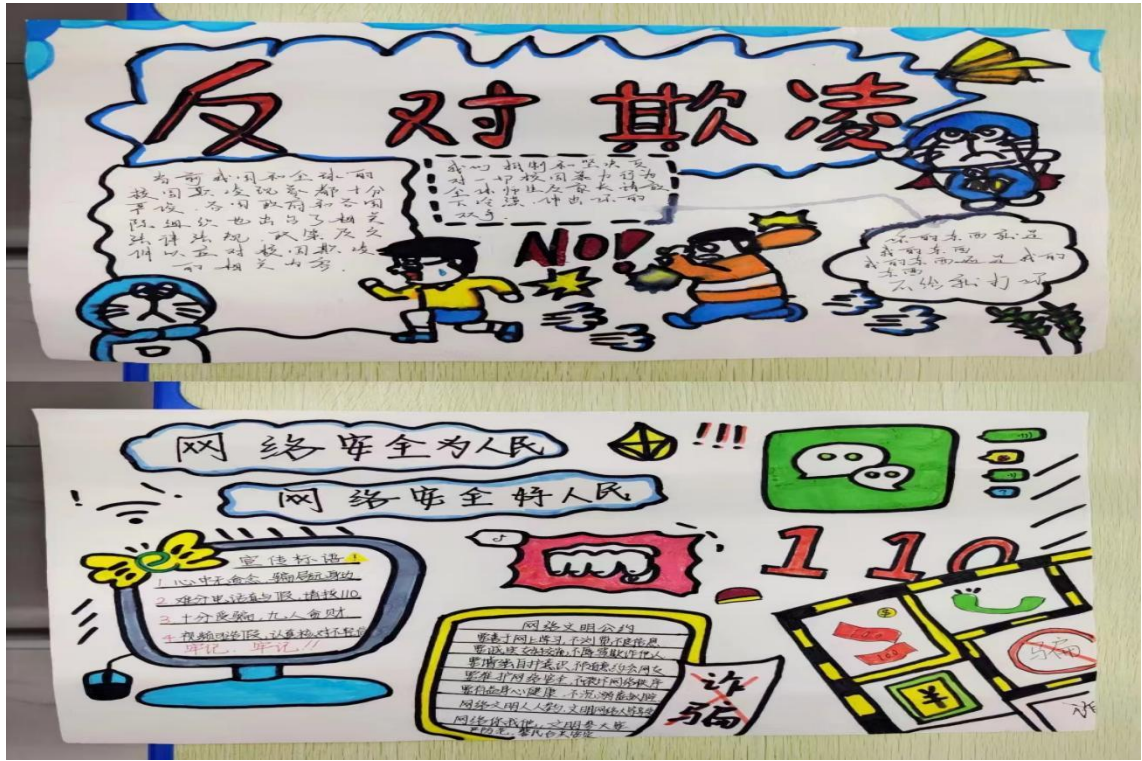


图 3.4（1）主题海报设计展示

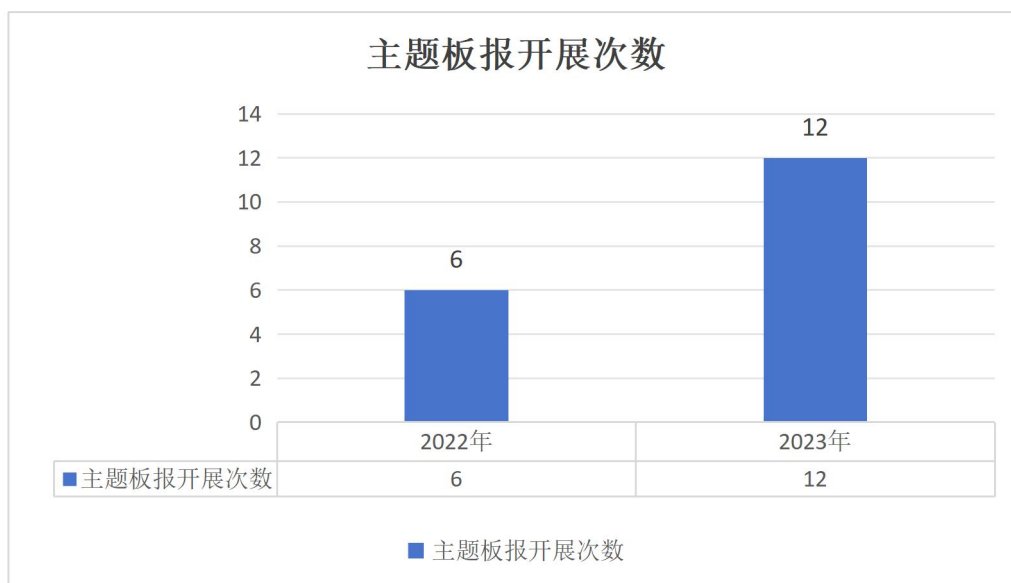


表 3.4（1）学校开展主题板报活动次数与上一年相比

【案例 3.4（1）运用专业技能，志愿服务社区】

学校积极参与社会服务活动，为当地社区和公众提供专业知识咨询、技术支持等服务。学校与相关机构合作，共同推进环境保护项目，为美丽中国的建设贡献力量。学校鼓励师生参与环境保护领域的科学研究和创新项目。通过科研成果的推广和应用，学校为美丽中国的绿色发展和环境保护提供技术支持和解决方案。学校组织教师到医院学习各方面防疫知识服务于社区，老年人服务与管理康复技术专业的学生也积极投入社区服务的行列。通过志愿者服务，有效地帮助增强学生对护生医德素养的理解，建立自尊心和自信心。



图 3.4（2）服务地方社区医院

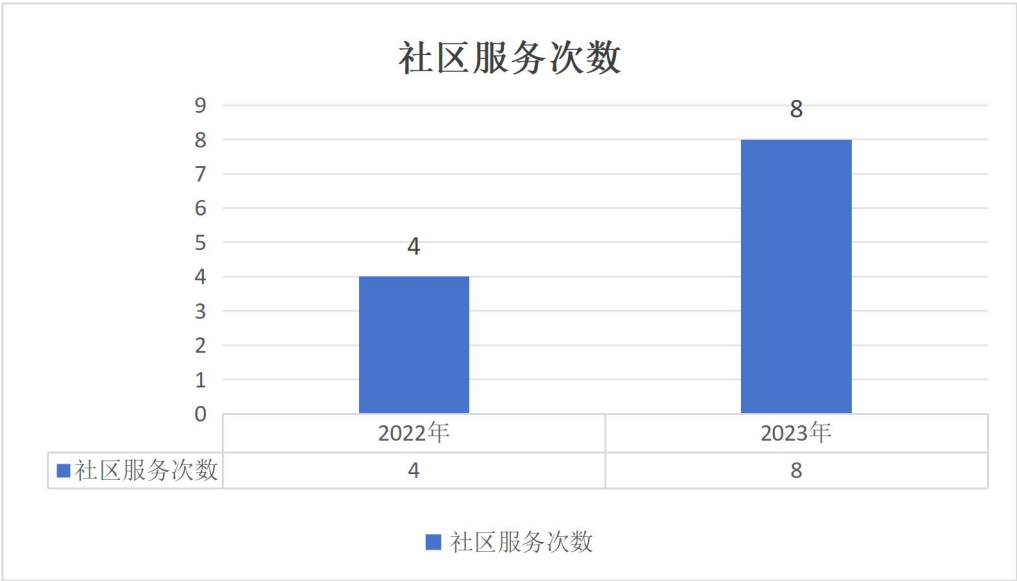


表 3.4（2）学校组织社区服务次数与上一年相比

4.国际合作

4.1 留学江苏

目前学校暂无招留学生的专业及在校生情况。

4.2 合作办学

目前学校暂无中外合作办学的专业及在校生情况。

4.3 开发标准

目前学校暂无开发并被国外采用的职业教育专业标准、课程标准、教育资源、教育装备、中文+职业技能项目等情况。

4.4 国际交流

目前学校暂无教师出国访学、交流、技术服务和开展培训等情况；暂无教师在国外组织担任职务、参与活动情况；师生暂无国际技能大赛获奖情况。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校将“传承工匠精神、引领职业教育新发展”主题活动作为弘扬工匠精神、培育工匠精神、践行工匠精神的重要载体。引导学生深入理解工匠精神的实质和价值，并将其融入自身的职业发展之中。开展一系列实践活动，如技能比赛、创新创业大赛等，让学生在实践中体验工匠精神的力量，鼓励他们追求卓越和完美，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。

年份	2022	2023
工匠精神活动	10	26
参与人数	1253	1749

表 5.1（1）学校 2022—2023 年开展工匠精神活动情况



图 5.1（1）“传承工匠精神、引领新发展”技能大赛

5.2 传承红色基因

学校通过开展“信仰公开课”这一举措，将红色思政教育有效融入校园文化建设、教育教学工作之中。这一举措不仅具有深远的教育意义，而且有助于培养学生的信仰、价值观和道德观念。成功地将红色资源转化为宝贵的教育资源，使红色文化得以充分融入教育教学工作。让学生更加深入地了解中国共产党的光辉历

史和革命斗争的伟大精神，从而培养他们的爱国情怀和民族精神，增强文化自信和认同感。为学校开展红色文化艺术教育提供了有力支持。通过这一课程，学生得以接触到革命历史中的文化艺术作品，如红色歌曲、舞蹈、戏剧等。有助于培养学生的艺术素养和审美能力，更加深入地了解革命历史和文化，增强对革命历史的认知和理解。

年份	2022 年	2023 年
红色文化宣讲	20	25
受众人数	2058	2433

表 5.2（1）学校 2022—2023 年红色文化宣讲开展情况

【案例 5.2（1）红色思政教育融入校园文化建设工作】

在清明节期间，学校组织学生前往淮海纪念塔进行扫墓活动，缅怀先烈。这一活动让学生亲身感受革命先烈的英勇事迹和精神风貌，深刻体会当下美好生活的来之不易。通过这一举措的实施，学校得以更好地培养学生的信仰、价值观和道德观念，为他们的全面发展奠定坚实基础。



图 5.2（1）学生前往淮海烈士纪念塔扫墓

5.3 传承中华优秀传统文化

学校经过七年的办学实践，结合学生的实际情况，进行了深入的调查研究，精心打造了具有学校特色的校本课程。该课程以感恩教育为主导，融入了多种传统文化元素，旨在使学生深刻理解中华优秀传统文化的价值。

章节	内容
第一部分	敬畏生命感恩父母
第二部分	路，我从哪里来要到哪里去
第三部分	法律知识科普杜绝校园欺凌
第四部分	健康身体军事化管理中健之舞
第五部分	健康心理情绪控制与管理
第六部分	吸烟的危害珍惜生命
第七部分	“五四运动”《觉醒年代》我爱中华
第八部分	修养与礼仪品格
第九部分	医学科普急救常识与技能
第十部分	普通话普及演讲与辩论

表 5.3（1）中健学校校本主题班会课目录

【案例 5.3（1）以感恩教育为主导，完善校本课程】

在感恩教育方面，学校注重培养学生的感恩意识，教育他们珍视身边的人和事，懂得回报与付出。同时，通过融入多种传统文化元素，使学生能够全面了解中华文化的博大精深，并从中体验传统文化的独特魅力。通过这一课程的实施，不仅提升了学生的文化素养和审美能力，还增强了他们的民族自豪感和文化自信，不断完善校本课程，为培养更多具有传统文化底蕴的人才贡献力量。

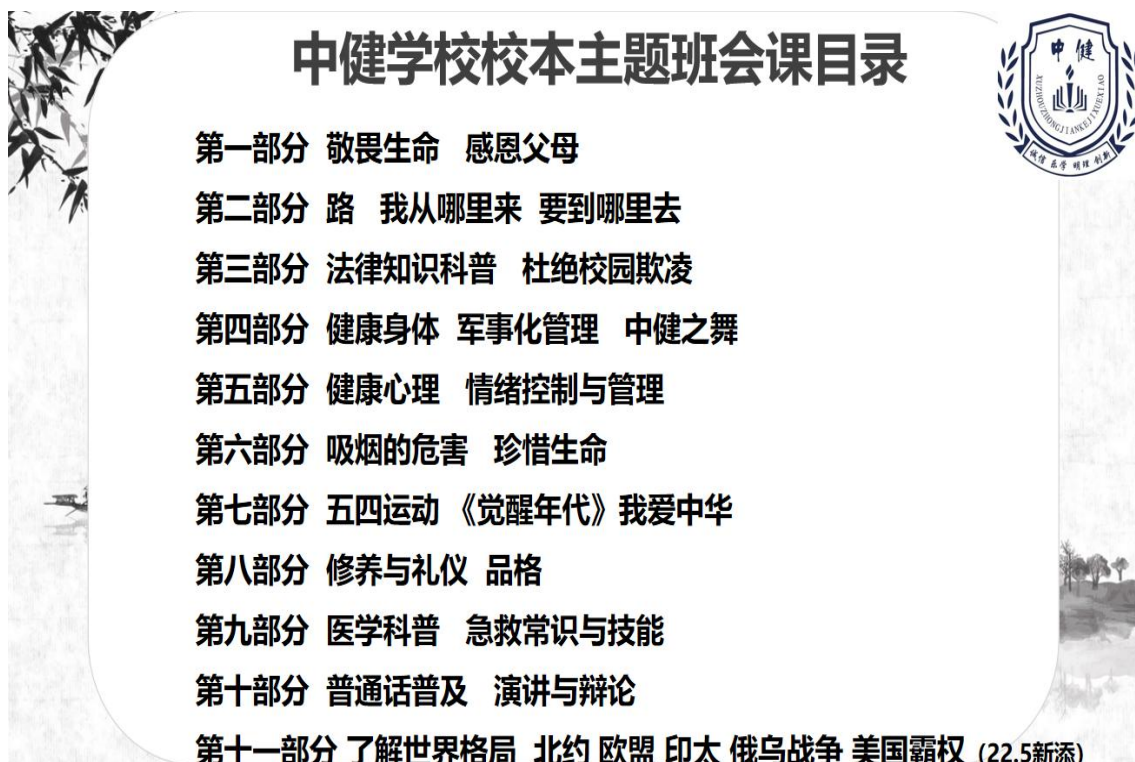


图 5.3 (1) 学校校本课程目录

【案例 5.3 (2) 以传统文化教育为抓手，推进办学特色】

学校始终坚持育德为先，育能为本，特色办学，全面实行军事化管理+传统文化教育+专业化教育，这是一项艰辛而富有挑战性的系统工程。首先从强制性军事化管理着手，到学生全面自觉，再到自身习惯的养成，最后让思想内化成为学生的高尚品质，即利用一年时间使学生达到行为规范，思想上彻底转变，逐步形成健全人格及远大理想。全体老师都希望同学们能够不忘中华传统美德，不忘国学经典，不仅在校认真学习，而且在生活中还要努力去践行，不辜负老师和父母的期望！



图 5.3 (2) 学生参观红色纪念馆

6.产教融合

6.1 机制共筑

教师培养和发展机制共筑：学校建立了教师培训和发展机制，提供教育教学培训和专业发展机会，鼓励教师参与教育研究和学术交流。通过这些机制，学校不断提升教师的教学水平和专业素养，为学生提供优质的教育资源。

学生发展和服务机制共筑：学校建立了学生发展指导体系，提供学业、就业、创业等方面的指导和支持。学校设立学生服务中心和辅导机构，为学生提供心理健康、就业指导、社团活动等全方位的支持和服务。

校企合作机制共筑：学校与企业签订合作协议，开展校企合作、实习指导等活动，为学生提供实践机会和就业渠道。学校与社会组织、行业协会等建立合作关系，共同推动学校与社会的融合发展。

通过以上机制共筑的努力，学校能够更好地运行和发展。这些机制促进学校内部各个方面的协作和沟通，提高教育教学质量和学校管理效能。同时，机制共筑也促进学校与外部环境的良性互动，为学生提供更好的教育资源和 development 机会，推动学校与社会的共同进步。

6.2 资源共建

学校积极推动资源共建，提供更丰富的学习和研究资源。学校建有完善校园网络基础设施，实现校园有线、无线网络全覆盖，优质的校园网络环境为日常教育教学提供了便利，覆盖所有教室的多媒体网络设备使用率 100%。学校在有效利用省市各级资源平台基础上，积极鼓励教师共建共享各类优质教学资源。同时通过资源评比，教师网络教学资源共建共享交互的意识、参与度、实效性均有显著提升。

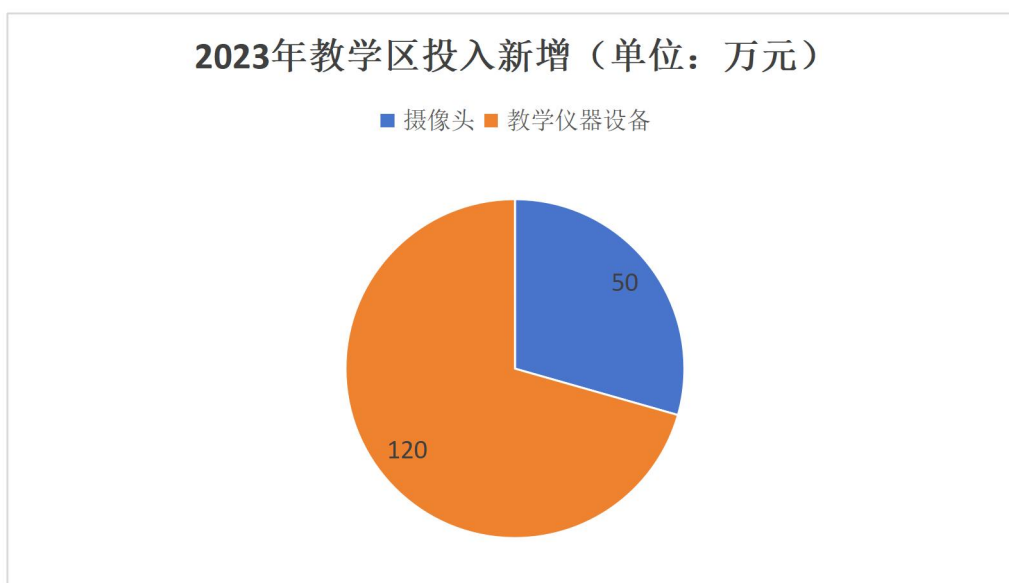


表 6.2（1）学校在教学区的投入

【案例 6.2（1）校企合作资源共建】

学校注重与行业企业建立合作关系，共同开展资源共建。学校与企业合作，可以获取到行业领域的实践案例、技术文献等资源，为师生提供与实际工作紧密相关的学习资料。同时，学校也可以向企业提供学校的优秀教育资源，与企业共同培养人才。学校通过建立合作协议、签署共建协议等形式，明确资源共建的合作方式和责任分工。学校与合作伙伴共同制定共建的目标和计划，并定期评估和监控资源共建的效果。



图 6.2（1）学生赴企实习前集训

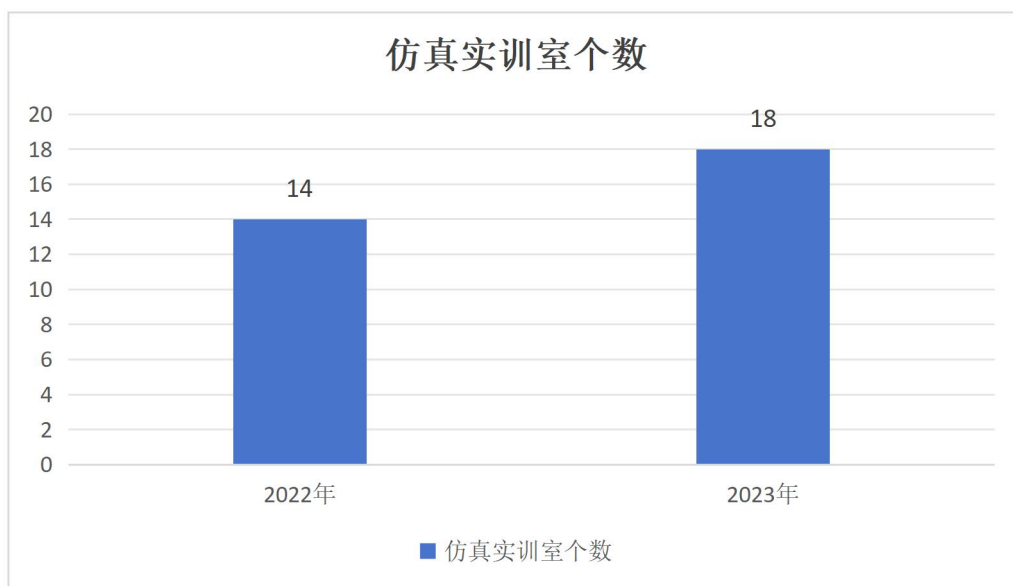


表 6.2（1）学校内仿真实训室个数与上一年相比

6.3 人才共育

在培养目标方面，学校与九州职业技术学院共同制定了中高职学生的综合素质培养目标，包括知识技能的掌握、职业素养的培养、创新能力的培养等。通过整合中职和高职的培养方式，学校致力于培养具备全面素质和适应社会需求的人才。

在培养方式方面，学校通过提供丰富的实践教学和实训机会，使学生能够将所学知识与实际工作相结合。学校注重职业导向的教学方法，培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。此外，学校还鼓励学生积极参与创新项目和实践活动，增强他们的创新意识和实际应用能力。

在课程体系方面，学校与九州职业技术学院合作，建立了统一的课程体系，确保中职和高职课程之间的衔接和融合。通过共同制定专业课程标准和教学大纲，学校保证学生在中职阶段获得必要的基础知识和技能，并顺利过渡到高职阶段的深入学习。

【案例 6.3（1）中高职一体化人才共育】

学校与九州职业技术学院合作，开展中高职一体化人才培养模式，旨在培养真正适合经济社会发展需要的高素质技术技能型人才。在培养目标、培养方式、课程体系等方面均初步建立一体化共育机制。学校保证学生在中职阶段获得必要的基础知识和技能，并顺利过渡到高职阶段的深入学习，通过整合中职和高职的培养方式，学校致力于培养具备全面素质和适应社会需求的人才。



图 6.3（1）九州职业技术学院老师来校指导

6.4 双师共培

坚持教师队伍建设是学校发展的根本理念，突出“双师型”和“专业型”教师培养是学校教师培养的基本原则。学校进一步创新教师培训体系、模式、方法和技术手段。以师德教育为核心，以提升教师职业教育教学能力为重点，以校本培训（教研）为主要形式，以贴近职业教育、贴近教学实践、贴近一线教师为突破口，促进教师专业发展。

学校一直十分重视学生校内校外实践教学管理，与上海中锐集团华汽教育共同建立校内实训基地。为保证各专业实践性教学的开齐开足，每学期初，根据实施性人才培养方案，学校教务处严格审核各专业实践性教学的开设情况，科学安排校内实训教学内容与时间，确保实验实训开出率达 100%。加强对社会实践和顶岗实习工作指导。学校紧密围绕人才培养目标，坚持以就业为导向，搭建全方位的职业实践教育平台，加强市场开拓与培育，创新校企合作模式，逐步实现人才培养与社会需求的有效链接，“社会实践，校企合作，顶岗实习，工学结合”的人才培养模式在不断改革中实现创新发展，并取得了骄人的业绩。

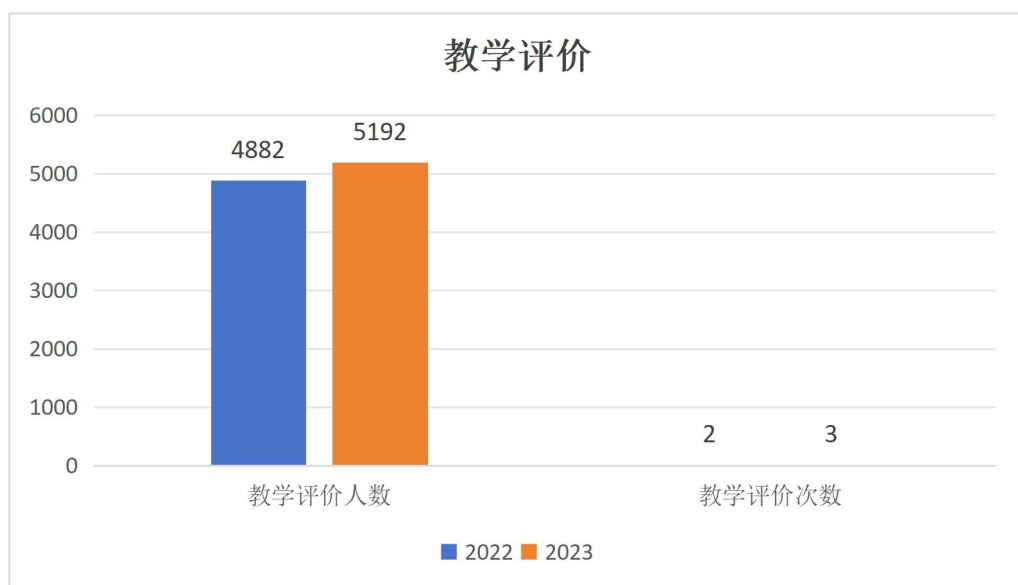


表 6.4（1）学校教学评价人数及次数与上一年相比

加强校企合作，开展顶岗实习、工学交替等人才培养模式；深化产教融合，促进学校职业教育与企业的共同发展；与企业等用人单位密切联系，实行校企联动、订单培养；促进校园文化和企业文化紧密结合，促进学生职业素养的综合发展。与徐州市康复医院、徐州九如城康养中心、苏州市颐养老年公寓、上海中锐集团、徐矿集团、华道数据股份有限公司徐州分公司等 30 多家企业签订了合作协议。

学校与企业深度合作，教师与企业师傅联合传授，以培养学生技能为主构建现代学徒制，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准等方面的对接。成立现代学徒制工作小组，由行业、企业和专业教师组成，共同制定人才培养方案、课程标准和教学内容等。

【案例 6.4（1）校企合作委员会，加强规范制度建设】

学校成立了校企合作委员会，制定校企议事制度及其他相关制度，加强校企合作的规范化、制度化建设，签订了校企合作办学协议。密切与企业联系，定期召开校企合作会议，听取企业对人才培养的建议。让企业负责人走进课堂，让技术人员参加到教学过程中，促进校企深度融合，提高了人才培养的针对性和有效性，提升了人才专业技能水平，满足了本地区及合作企业对人才的需求。



图 6.4 (1) 学生参加校企合作实训项目

7.发展保障

7.1 党建引领

学校全面贯彻党的要求，以党建工作为引领，为推动高质量发展奠定基础。

7.1.1 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

理论是行为的向导，修养是理论的升华。加强理论知识学习和党性锻炼，强化思想引领，为加快学校高质量发展提供精神支柱。响应党的号召，跟上时代的步伐，认真学习并贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心、牢记使命，把授业与育人作为办学之根本。正确地认识党建工作的职责和内容，树立正确的人生观、价值观和职业观。着力提高学校党委人员的素质，对学校处级干部的调整有度，努力打造民主团结、有担当有作为的党员干部队伍。同时学校党组织要自觉践行党的二十大精神要求，从自身做起，重新学习相关的党建理论，认识到学校党建工作的重要性，端正自己的工作态度，把精力全部投入到自己的本职工作中去。贯彻落实全国教育大会的指示，将指示思想落实到工作的每一处细节之中，推动学校整体工作质量的提高，为培育国家人才做出贡献。

7.1.2 加强基层党组织建设

完善学校党建制度体系，充分发挥学校党组织的职能效率，提高工作效率。制定学校巡察工作规定，开展党风廉政教育座谈会，通过开展“党建宣传”“优秀服务标兵”“先进建设单位”推动等活动贯彻党的工作指挥和要求。健全完善学校党建制度体系，适应新时代全面从严治党要求，把建立更加透明的学校工作制度、建立明晰的制度标准，制定相关的工作规范、明确的工作要求，作为全面提高学校建设质量的有力抓手，不断地学习调研新问题新政策，制定出台一批切实可行的工作制度，以制度规范推动学校工作质量提升。

7.1.3 强化学校党建监督，为高质量发展提供保障

首先要明确学校党组织的监督职责，学校有进行监督的义务。绝不允许上有政策、下有对策，绝不允许有令不行、有禁不止，绝不允许在贯彻执行中央决策部署上打折扣、搞变通。加强教育保障工作中出现问题的问责力度，重点查处学校工作人员工作懒散、忽视学生教育等问题。开展对不作为党员干部的专项整治活动，对工作不进取、影响恶劣的干部予以严肃处理，对工作长期无政绩、没有实际行动的学校干部坚决予以调整。重点加强对领导干部特别是“一把手”的监督

检查，尤其针对权力较大，资金流动较密集的部门或者特殊岗位进行重点监督检查。为学校的高质量发展提供坚强的后盾保障。

7.1.4 宣传学校党建文化，为高质量发展注入动力

党建文化是党的灵魂，学校作为培育高质量人才的培育地，要形成浓厚的学术氛围，要想获得高质量发展就必须大力宣传党建文化。在学校开展“讲四史”活动，引导广大师生了解党的光辉历史和传统。

【案例 7.1（1）通过多样宣传形式，加深党建文化理解】

通过组织“我和我的祖国诗歌朗诵”“讲四史演讲活动”“祖国在我心视频制作大赛”等活动，激发学校全体师生了解党建文化的激情，营造浓厚的学习党建文化氛围。除此之外多多宣传关于优秀党员事迹，参观党史纪念馆以及爱国主义教育基地，让师生体会优秀党员的高尚品格。通过多样的宣传形式，使学校全体人员对党建文化有更深刻的理解，为推动学校高质量发展注入鲜活的动力支撑。



图 7.1（1）教师参加“讲四史”活动照片



图 7.1（2）教师参加“祖国在我心”视频制作大赛活动

7.2 政策落实

7.2.1 认真贯彻落实国家政策

徐州中健科技职业技术学校在教育资助工作中，始终以严谨、规范的态度，认真贯彻落实国家和地方的相关政策，致力于为家庭经济困难的学生提供全面的资助。

学校高度重视国家资助工作，严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。助学金的发放严格按申请、评选、公示、审核程序进行，做到制度上墙，评选公开透明，确保了国家助学金和免学费政策的严格落实。其次学校资助评审小组对照评审标准，认真评审，确定资助学生名单，同时以书面方式在校内公示 5 个工作日。国家助学金发放下来后，学校严格按程序及时发放，专款专用，确保奖励资助政策执行到位，无任何挪用、拖欠等违规现象。

在实施过程中，学校严格按照建档立卡学生资助工作的要求，建立了完善的资助体系，明确了资助对象、标准和流程，确保公平公正。同时，加强监督检查，确保资助资金的有效使用和规范管理。本年度，共为 991 名家庭经济困难学生减免学费，共资助学生 991 人，资助金额共 99.1 万元。

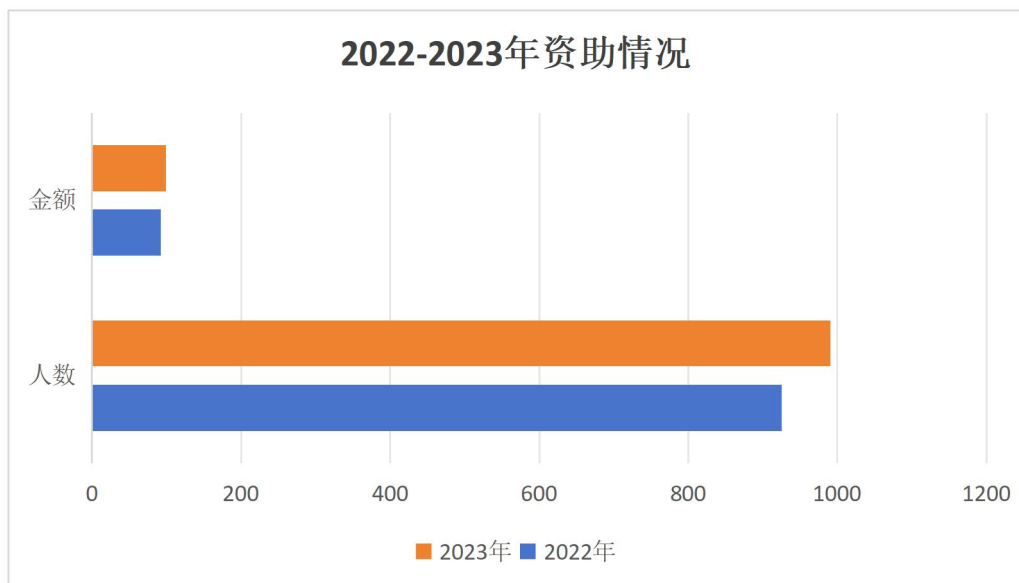


表 7.2.1（1）学校 2022—2023 年资助情况

7.2.2 落实地方政策，依法自主办学

依据《民办教育促进法》，对照教育改革与发展的新要求，对学校行政管理、教育教学管理、后勤服务管理、安全工作等方面的有关制度进行了补充或修订，使规章制度日趋健全。

在市教育局的领导下，学校领导班子团结务实，出台多项提升学校办学水平的政策和制度。其中有师德师风考核制度、教师绩效考核制度，教师培训制度等。为了提升教师的专业知识和教学能力，不断提升教师的专业能力和教学质量，为学生提供更好的教育服务，学校定期召开教师主题培训会。高度重视教师业务和其他方面的培训工作，坚持自我培训和“引进来”培训相结合的培训思路。每大周一个主题，进行校内专题培训，近期还邀请了徐州市教育科学研究院德育研究室陈戈主任、陈磊、陈春秋等业内专家，莅临学校开展师德师风、教学业务、职称晋升等方面的培训。

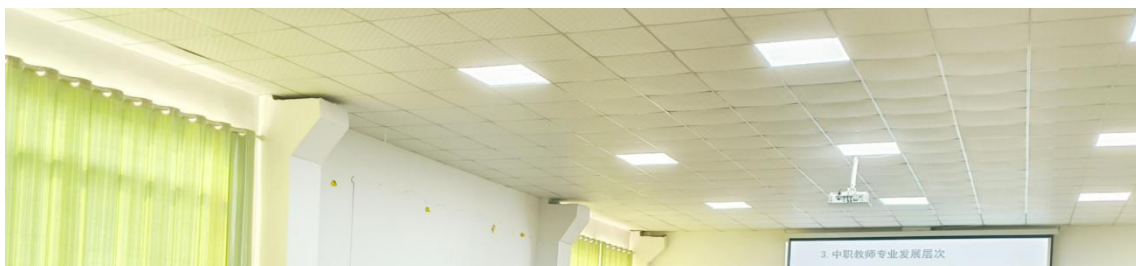


图 7.2（1）课堂教学能力提升教师培训

学校定期召开会议，制定并完善《徐州中健科技职业技术学校教师奖励与考评办法》《徐州中健科技职业技术学校兼职教师管理办法》《徐州中健科技职业技术学校教学常规管理及奖惩制度》《徐州中健科技职业技术学校教学教学质量评价制度》等制度，重新核定学校教职工人员信息，严格控制非专任教师人员比例，按照“核定信息、合同用人”的原则，确保公共基础课教师与专业课教师比例适当。

7.3 学校治理

学校于 2019 年成立了党支部，在党的领导下，学校实行理事会领导下的校长负责制，学校理事会现有理事 5 人，理事长张建明。校长赵辉、常务副校长张业、副校长崔德才（分管教学）、副校长曹振国，均为本科及以上学历，从事职业教育均在 5 年以上，其中崔德才、曹振国为博士研究生学历，副教授（副研究员）职称，健康状况、年龄均符合国家规定的任职条件。副校长曹振国协助校长主持工作。

教学、学生工作、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等内部管理制度体现国家和省相关政策、法规要求和学校特点，议事规则和办事程序健全；各项制度能及时更新，明确细则。

根据学校现状，学校设置 11 个管理机构，配置中层管理干部 22 人。教务处一教研组一备课组三级教学管理体系正常运行。分管学工工作的副校长、学工处

主任、团委书记、班主任及思政教师组成校内德育工作网络。后勤管理岗位人员职责明确，保障及时有力。学校财务制度健全，严格执行预算管理。

学校建立了完整的组织机构，明确了各个部门和岗位的职责和权限。学校领导层完善，管理层次分明，中层干部队伍稳定，保证了学校管理决策的科学性和执行的有效性。学校定期召开会议、开展培训和交流活动，促进各个部门之间的协作和沟通。

学校领导班子认真贯彻民主集中制原则，议事规则健全，岗位工作职责明晰，公开发布了《徐州中健科技职业技术学校领导工作分工》，学校领导班子定期召开部门联席会议，重大事项集体研究决定，会议记录详实齐备；《徐州中健科技职业技术学校网站信息维护与发布管理制度》，加强对网站的管理，保证网上信息发布的及时、准确、安全，确保意识形态正确导向，保障学校网站的正常运行。同时，学校领导班子特别注重政治理论学习，领会国家、省、市、校有关制度、政策、措施等，及时传达部署，按时完成学校部署的相关工作和任务。在这一学年中学校领导班子职责履行到位，班子成员之间和谐，作风民主，凝聚力非常强。2023 年度，学校针对历年形成的文件，与时俱进，加以修改、补充、完善，进一步夯实了办学政策与制度的全面性、规范性、合理性、可行性。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 规范教学过程，推动教学工作全面发展

学校注重上课仪式，通过仪式性的开场和问候，营造正式、庄重的学习氛围。这有助于学生对课堂持有敬畏之心，提高他们的学习积极性和专注度。

学校重视课堂管控，教师对课堂进行有效地组织和引导，确保学生的注意力集中，积极参与课堂讨论和活动。通过课堂纪律规范和管理措施，学校确保课堂秩序良好，提升教学效果和学生的学习成果。学校积极参加由业务主管部门、行业学会、教学联盟、兄弟院校等单位开展的学习交流活动，先后参加了 2023 年度徐州市职业教育英语、数学教科研中心组研讨活动、江苏省徐州机电工程学校教学成果观摩、江苏省车辐中等专业学习教学成果观摩、2023 年度徐州市中等职业学校“三教”改革课堂教学观摩研讨活动、江苏省邳州中等专业学习教学成果观摩、2023 年度徐州市职业教育信息技术教科研中心组研讨活动、2023 年度徐州市职业教育体育教科研中心组研讨活动、江苏省徐州市张集中等专业学习教学成果观摩、江苏模特艺术学校教学成果观摩、徐州经济技术开发区工业学校教学成果观摩、江苏省沛县中等专业学校教学成果观摩、2023 年度徐州市职业教

育、江苏省睢宁中等专业学校教学成果观摩、江苏省徐州市中等专业学校教学成果观摩、旅游服务教科研中心组研讨活动。

学校进行督导检查 and 教务抽查，以监督和评估教学质量。学校高度重视教师的业务素质 and 水平提升，近年来，先后开展了教案、教学设计、板书、教学电子课件（演示文稿）等活动，旨在“以赛促教”，在一次又一次的专项比赛中，锻炼教师的业务能力，营造人人爱学习、人人求进步的教师自我提升氛围。督导人员定期对教师的教学进行检查和评估，提供针对性地指导和支持。教务部门进行抽查，对教学内容、教学方法和教学评价进行把关，确保教学工作符合规范和要求。

学校定期召开教研会，进行集体备课。学校现拥有语文、数学、英语、政史、机电机械、保育艺术、建筑、汽车、财会旅游、计算机、康养、体育共 12 个教研组。教研组每大周（10 天）开展 2 次教研活动。

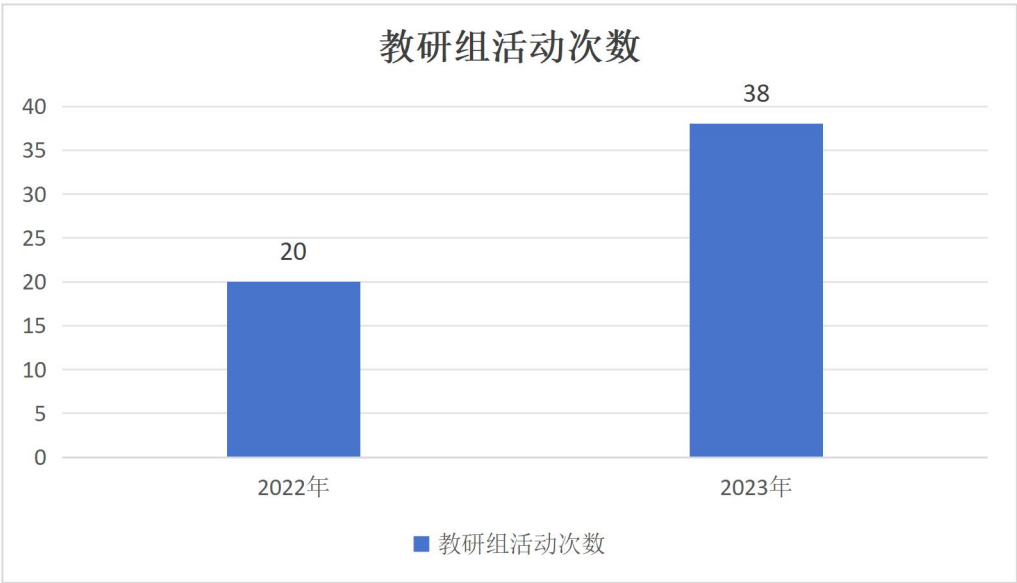


表 7.4（1）教研组活动次数与上一年相比

高度重视因材施教和教学反思，学生月考、期中期末考试、各类联考和模拟考试结束后，学校组织各任课教师进行成绩的整体和个性化分析，通过整体成绩分析，了解学生的整体成绩情况，更重要的是要进行个性分析，以学生个体为单位面对该生试卷提醒、知识点、错误类型等进行具体分析。通过成绩分析会将分析数据和结果进行共享，同学科老师基于数据取长补短、同班级教师基于数据寻找本学科是否跟上节奏、班主任老师基于数据和任课老师形成育人合力，课上课下实施“组合拳”，共同促进学生进步与成长。

通过以上方面，学校能够有效提升教学质量和规范教学过程。这些举措有助

于确保教师的教学水平和教学方法的有效性,提高学生的学习参与度和学业成绩,推动全校教学工作的全面发展。

【案例 7.4 (1) 构建“项目教学”及“理实一体化”课程体系】

以工作过程和岗位职业能力要求为导向,以重点专业的课程体系建设为突破口,全面构建以“项目教学”及“理实一体化”为主线、以基础模块、职业模块和拓展模块为主干的课程体系。在遵循国家学校教材基础上,加大实践教学内容,使实践课与文化课程比例达到 6:4,专业课中实践课达到 70%以上,同时,在课改过程中把握三个融合,形成了以项目引领,以任务驱动的工学结合式课程体系。围绕提高文化课教学的有效性,使之达到提高文化素养又为专业课服务的这一基础性要求,逐步构建了文化课为专业课服务的课程体系。

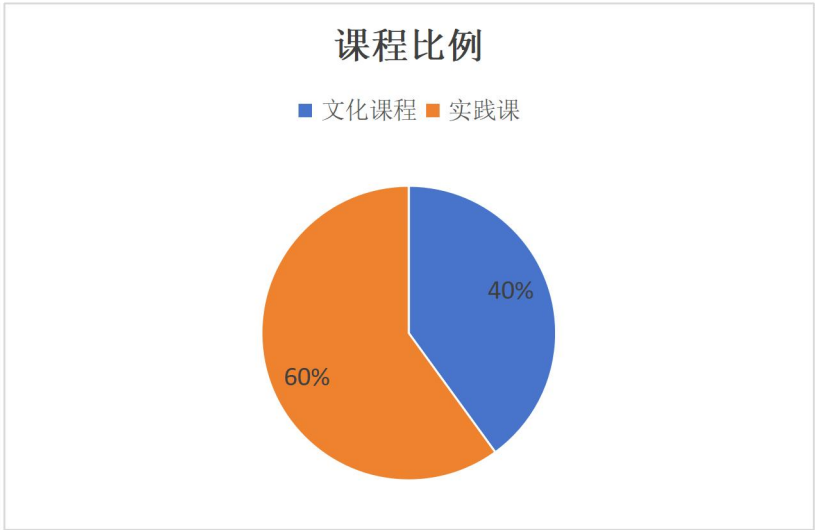


表 7.4 (1) 学校课程开设比例

【案例 7.4 (2) 以技能考核为重点多样化评价】

坚持全过程跟踪,确立以技能考核为重点的多样化考试模式新的课程体系、新的教学内容、新的实施手段必将带来新的考试考核方法。建立合理的新的评价体系坚持以技能考核为重点确定评价标准。在考试考核形式上,通过笔试、电子试题库、计算机考试、以任务为驱动的技能操作考核与现场问答等多种形式。按照《中等职业学校专业教学指导方案》制定学校新的评价标准实施考核。

【案例 7.4 (3) 职业导向、能力本位、教学做合一】

在原有人才培养方案指导意见的基础上,结合教育部相关文件要求和学校实际情况,提出了“职业导向、能力本位、教学做合一、整体优化和突出特色”的人才培养方案制定基本原则。在方案设计上,学校组织开发设计具有学校特色的多类型拓展课程,并要求各专业在制定方案时突出具体的教学改革及具体方式方

法、在课程体系设置上突破原有结构和框架，强调专业课程体系的构建和专业课程的开发要基于现代职业教育理念等。



图 7.4（3）学生参加校内实训课程

7.4.2 班主任队伍建设，学校启动青蓝工程

班主任队伍建设是学校事业发展的重要保证，抓好新教师班主任工作的培养是教师队伍建设的一个重要组成部分。为使新教师在政治思想和班主任工作等方面迅速成长，建立长效的班主任培养机制，提高班主任和学生管理工作的水平，制定本方案。

一、领导机构

成立由学生工作处和新教师所属级部主要负责人组成的“青蓝工程”考核小组，负责“青蓝工程”的实施、督导和检查工作。考核小组办公室设在学工处。

二、实施总则

1.“青蓝工程”的新教师指学校每期来学校工作的新聘教师。指导班主任必须具有良好的师德、敬业爱岗，具有丰富的班主任工作经验，具有一定的专业理论和较强的班主任工作实操水平，原则上需在学校担任班主任工作 2 年以上。

2.为每位新教师选聘符合条件的指导班主任一名，聘期为一学期。经过指导使新教师在政治思想和班主任工作方面有较大提高，能较好地完成学生管理工作。

3.新教师、指导班主任结对的确定，由新教师所属级部提出意见，学工处审核后签订“青蓝工程”师徒合同。师徒之间应相互尊重，相互承担责任和义务。

4.指导班主任在“青蓝工程”期内的指导工作和业绩折合为教学课时，课时数

由学工处根据“青蓝工程”考核结果提出意见。

5.新教师在指导班主任指导下完成工作任务的情况，归入教师劳动合同续签、评优的重要依据之一。

6.每学期工作结束，指导班主任和新教师对本学期的工作做出全面总结，按时向考核组递交“青蓝工程”总结，由考核小组对指导班主任的指导工作和新教师工作情况进行考核鉴定。

三、指导班主任的职责

1.带头执行师德规范，用高尚的师德为新教师做出示范。

2.要主动、热心、真诚帮助新教师，要从实际出发，从自身出发将自己的工作经验，尤其是重点工作提醒到位、分享到位、分享到位。

3.要理解和体谅新教师作为教育新人所存在的经验不足、疑问多面、沟通欠缺等一系列问题，把指导新教师作为一项本职工作重点来抓，努力做到新教师的工作就是自己的工作，新教师的班级就是自己的班级。

4.要以《班主任手册》为重要依据，指导新教师全面开展班级工作，帮助处理班级课堂纪律、学生违纪、家长沟通、学生安全、宿舍管理、集体活动开展等工作。

5.参与新教师班主任考核，对被指导的班主任工作开展情况提出建议和意见。

6.“青蓝工程”结束，提交一篇关于做好新教师班主任工作培养的专题总结。

四、对新教师的要求

7.认真贯彻师德规范，自觉用师德标准指导自己的言行，正确处理好师生关系，做到教书育人、为人师表。每个月应定期向指导班主任汇报思想、班主任工作情况，主动征求意见与建议。

8.虚心向指导班主任请教，尽快熟悉班主任工作各环节，了解班主任工作要点。

9.重视学生管理水平、工作能力的提高，认真向指导班主任请教工作方法，提高班级管理、学生思想教育工作的针对性、科学性，积极主动创造性地开展工作。活动结束后效果应达到良好，能提交符合要求的学生管理方面相关资料。

10.自觉遵守本方案内涉及的各个阶段的“青蓝工程”具体工作内容，尤其是明确标明的重点工作，主动自我排查，发现遗漏及时与指导教师沟通协商。

11.“青蓝工程”结束时，向指导教师交一份学生管理相关的总结报告。

五、具体工作内容及要求

（一）8月初至8月中旬

本阶段是新教师进入学校的最初期，广大新教师没有班级管理和教学任务，是了解学校各项工作的重要阶段。这个阶段新教师一定要和指导教师保持密切联系，力争最大程度地了解班主任工作，尤其是一日常规和重点工作。具体内容和要求如下：

1.学校召开“青蓝工程”结对仪式后，老带新结对子协议即刻生效，指导教师要主动联系新教师，双方互换联系方式并清楚各自的办公地点。

2.指导教师要带领新教师参加级部开学工作布置会，会后主动和新教师解释清楚布置会上布置的各项工作的要点和原因，要重点分析开学当天自己所负责的工作内容，根据过往开学工作经验，分析可能会出现的困难和问题，和新教师一道商讨应对策略。

3.指导教师要给新教师予以生活上的帮助，将学校作息安排、交通出行、就餐购物、住宿洗浴等方面的注意事项告知新教师。

4.结对双方按照布置会的要求在规定时间内带齐所需材料到指定地点结合，指导教师要根据开学方案中的分工将新教师带到相应岗位，并告知新教师自己的岗位地点，方便新教师遇到问题前去咨询。

5.新教师要做好自己在开学当天的本职工作，遇到问题及时和指导教师联系寻求帮助，切不可自作主张或置之不理任由事态发展。

6.开学当天，指导教师要将仪容仪表、防疫材料、校园封闭（家长止步）、消毒消杀、行李传送等学生进校条件进行讲解，重点讲解这些工作的原因和不符合规定学生的处理办法。

7.指导教师要把及时关注报道学生数量及具体名单、主动联系未来校学生、与学生家长核实情况等内容告知新教师，并讲解如果不做这些工作可能会出现的隐患和重要意义。

8.报道工作完成后，指导教师要带领新教师进班，重点给新教师讲解学生第一天到校所要完成的安全检查、卫生清洁、作业（材料收缴）等工作。

9.新教师要参加当天晚自习召开的班级会议，学习指导教师在班级内强调的内容和班会形式，指导教师要在班会上正式介绍新教师，并明确给学生说明新教师在班级内的“副班主任”职务，在接下来的时间内副班主任对班级拥有协助管理权，学生出现问题可以和副班主任进行汇报并服从新班主任的管理。

10.开学当天晚自习闲余时间新教师要参与班主任坐班工作。

11.新教师要参加开学当天首次召开的班级例会，了解班级例会的形式和会议内容。指导教师要以《学生手册》为依据，给新教师讲解班级例会制度的相关要求和重要意义。

12.指导教师要带领新教师进行校园安全大检查，根据《学生手册》相关内容给新教师讲解校园安全大检查的工作内容，尤其要重点介绍校园安全大检查的工作形式和注意事项，解释清楚这些注意事项的实施原因，分析不执行这些注意事项可能会出现严重后果。

13.晚自习放学后，新教师要和指导教师一道深入学生宿舍，了解学生进入宿舍后状态。按照级部要求时间进行手机收缴和熄灯监督，指导教师要和新教师讲解手机收缴的注意事项和收集保管与发放形式。

14.指导教师要根据学生在校一日常规，带领新教师进行早操、早饭、早读、晨会、上课、大课间、午饭、活动课、晚饭、晚自习的坐班工作。因级部特殊性造成的与新生级部偏差的内容，指导教师要给新教师讲解清楚，新生到校后应如何进行相关工作。

15.指导教师要带领新教师共同参加级部晨会，并向新教师介绍晨会内容和召开形式，给新教师说明晨会期间班级早读的管理办法。

16.指导教师要给新教师介绍班主任考勤细则及考核办法，提醒新教师及时进行打卡。

17.本阶段指导教师要把学生在校日常出现的请假销假、看病就医、手机使用、突发事件、跟班坐班、夜间巡查、物品收缴、退学休学、学籍核查等工作结合实际发生的事例进行讲解。

18.指导教师要带领新教师一道进行教室卫生清洁检查，按照级部下发的教室卫生标准（或6S管理规定）进行讲解，尤其是学生离开教室后的卫生标准要进行讲解，要主动给新教师分享如何才能使学生养成良好的卫生习惯，还要把讲台、窗台、卫生角等重点部位做重点提示。

19.指导教师要给新教师介绍清楚班级每日“十项评比”的检查内容和扣分标准，着重讲解“十项评比”在班级工作自查，及时调整工作重点等方面的重要作用，分享如何利用“十项评比”情况提升班级各项工作水平。

20.指导教师要给新教师介绍学校现行的班主任考核内容（十项评比、流失率、反效率、班主任考勤、突发事件等）、考核方式，对重点考核的内容要做详细的介绍和点拨。

21.指导教师要带领新教师进行宿舍内务检查，告知班主任在宿舍内务检查方面的有关规定，给新教师介绍宿舍内务标准，分享学生宿舍内务不过关的处理方式。

22.此阶段，新教师应旁不少于3节班会课，并做听课记录以备学习与考核，在指导教师帮助下完成不少于2节班会课，并留存好班会教案和课后小结，以备学习与考核。

（二）8月中旬至8月底

1.此阶段部分新教师会有教学任务，指导教师要主动接受新教师的咨询，告知他们教务部门相关要求和注意事项。

2.承担教学任务的新教师要合理分配时间和精力，做到班主任工作、教学工作两手抓，不能因为承担教学任务而忽略班主任工作。此阶段依然要和指导教师保持密切的联系。

（三）9月初

1.此阶段是新教师准备新生开学的重要阶段，本阶段的工作全面到位与否直接影响当天的开学工作和今后的工作成效，指导教师一定要全面细致地指导新教师进行开学前各项工作的准备。

2.指导教师要和新教师一道共同参加新生开学工作会议，对会上做出的准备工作和开学当天工作分配详细记录，结对双方教师要将会上布置的各项工作，结合指导教师的工作经验列出工作清单，双方共同一一核对，直至完成所有工作。

3.新生开学前，指导教师要和新教师一道共同检查教室和宿舍情况，排查安全隐患和损坏报修，检查空调、电灯等电器使用是否正常，核对桌椅和床铺数量是否足额。

4.开学前，指导教师要给新教师强调好获取学生信息、了解家庭情况、摸清学生性格等重点必要工作。

5.开学当天，指导教师要指导新教师获取家长的真实联系方式，务必做到全部获取、全部真实。

6.开学当天工作遇到困难，新教师要主动咨询指导老师，不可擅自处理或置之不理。

7.开学后工作繁杂，教师任务较重，为避免失误，指导教师在做自己班级工作时，都应主动询问新教师是否完成，对于未完成或完成存在问题的工作及时进行完善和整改。

8.开学初期，指导教师要重点协助新教师做好缴费核对、学籍注册、信息采集、健康体检、贫困资助等重点工作。

9.结对双方教师要共同探讨新生第一节班会课和新生教育的相关内容，要分析见面班会的重要性，寻求合理的上课方式，共同完成好新生教育和第一节班会课的相关工作，新教师一定要编写第一节班会课教案，指导教师应对教案内容进行审核并提出修改意见

（四）9月初至军训结束

1.军训前，指导教师要和新教师说明教官和班主任相处、教官与学生相处的注意事项，提醒新教师要密切关注教官动向，避免出现教官与学生出现矛盾，甚至是各种形式的冲突，杜绝教官与异性学生交往过密的行为。

2.指导老师要提醒新教师注意学生在军训期间的身体情况，重点要关注那些性格腼腆，不善表达的学生，多询问他们的情况，出现身体问题及时处理，切不可耽误，同时要做好关于学生外出就医的相关规定的讲解。

3.指导老师要辅助新教师对军训期间出现的学生抵触、情绪波动等问题进行沟通，通过合理方式进行心理疏导。

4.此期间，指导教师要协助新教师组建班级干部团队，并将学生干部容易出现的问题和学校关于学生干部的有关规定讲解清楚，有必要的，指导教师可以参与新教师班级干部团队人员的确定和推荐。

（五）军训结束至学期末

1.结对双方每周要互听班会一次，并做听课记录以备学习与考核，班会课后，双方要及时交流班会课的相关内容，对班会课存在的问题进行沟通和交流，共同进步，共同进步。

2.本学期内要举办的“中健之舞”“合唱比赛”等重要活动指导教师要指导新教师进行组织，帮助新教师完成题材选择、节目编排等方面的工作。

3.对于班级内出现的突发事件，尤其是恶劣事件，指导教师要协助新教师进行处理。

4.每月结对双方要召开一次交流会，对当月的工作进行全面总结，对本月班级内出现的问题要进行重点分析，梳理问题原因，总结经验教训。对完成较好的工作也要互相交换经验，共同进步，共同发展。

5.每月双方教师要参加对方班级例会两次，听取对方班级例会反馈的问题，对标考察本班级是否存在同样或类似的问题，双方教师要根据对方班级例会反馈

的问题商讨解决方式，共同解决问题。

六、考核评价

严格考核是切实搞好“青蓝工程”活动的重要环节，是检查指导班主任和新教师履行职责情况的重要依据，由学工处制定“青蓝工程”考核细则，负责实施。

（一）指导教师：津贴

（二）新教师：纳入试用期考核，纳入年终考核

（三）考核细则

分阶段考核：新生到之前、新生到之后

7.5 经费投入

学校建立健全财务和资产管理制度，严格执行国家及学校的相关财务制度，制定了《中健科技职业技术学校 2023 年度财务预算报告》，严格按照规定使用经费，政策性经费、项目投入经费及时到位。

资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，严格规范使用范围、开支标准，专款专用，按要求、按预算、按程序管理好项目资金。

学校严格执行收支两条线，所有收入都纳入学校财务核算，没有私设小金库等现象。每学期定期向全校教职工公布学院的经费收支情况。保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

1. **专业建设方面**。由于学校成立时间不长，专业建设的成效不明显，品牌专业、特色专业尚未形成，专业集群效应不明显。校企合作、产教融合需进一步加强。校企合作层次、形式及实效有待提升，实习实践基地的内涵建设需进一步增强。

2. **师资队伍方面**。教师虽然工作有干劲、事业有信心，但整体比较年轻，经验不足。教师学历以本科为主，研究生偏少，部分教师还没取得教师资格证。年轻教师科研意识、评职称意识偏弱。兼职教师的作用还没有完全发挥。

3. **学生素养方面**。学生整体上学习基础薄弱，自控力不够，上进心不足。

8.2 未来展望

“十四五”时期，是中国开启社会主义现代化强国建设新征程的第一个五年，发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化，新的五年将是“国内经济循环主导期”和“新技术爆发期”交织的五年，这要求学校必须研判大势、适应大势、驾驭大势方能准确识变、科学应变、主动求变，才能在新的历史时期制定有预见性、科学性和可操作性的发展规划。

从国家战略层面看，深化供给侧结构性改革，保持经济中高速增长，深入实施创新驱动发展战略，推进大众创业万众创新，实施“中国制造 2025”和“一带一路”建设等战略，迫切需要教育优化人才培养结构，加快培养各类紧缺人才。推动高质量发展，壮大实体经济，需要数量充足的技术技能人才作为支撑，职业教育肩负着传承技术技能、培养多样化人才的职能，对接市场需求、更大规模开展职业教育和培训，可以帮助学生掌握一技之长，实现更高质量、更充分的就业创业。因此，必须深刻把握职业教育面临的形势任务，站位全局、落实政策、解决问题，推动新时代职业教育不断改革发展。

从教育规划层面看，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》明确提出要坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，着力夯实基础、补齐短板，着力深化改革、激发活力，加快构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系，大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力。

从自身发展层面看，学校经过多年的发展，教育教学改革深入推进，教育教学质量不断提高，教科研整体水平提升，基础设施日益完善，办学经费充裕，管理机制日益健全，教学、管理队伍结构合理，领导班子驾驭全局、处理复杂局面的能力显著提高，积累了较为丰富的办学经验，优良的校风、学风、教风逐渐形成，校园和谐稳定。综合来看，学校有能力有条件推进办学事业再上新台阶。同时，必须清醒地认识到，学校的发展还有很多不足，学校还有很大差距，学校发展依旧面临挑战。

综合来看，学校既面临难得的发展机遇，也存在诸多困难和挑战。为此，全校教职工要增强机遇意识和忧患意识，主动适应职业教育大发展趋势，全力做好本职工作，更加奋发有为地促进学校事业健康优质发展。应坚持科学的发展方向，始终保持清醒头脑，充分利用各种有利条件，着力解决突出问题，稳步推进办学事业。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1502
2	毕业去向落实人数	人	1428
	其中：毕业生升学人数	人	1215
	升入本科人数	人	6
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4250
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	210
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	87
	面向第三产业	人	123
6	自主创业率	%	1.4
7	毕业三年晋升比例	%	100

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.92	902	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.84	902	网上调查
	课外育人满意度	%	97.01	902	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.12	902	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.75	902	网上调查
	专业课教学满意度	%	97.56	902	网上调查
2	毕业生满意度	%	98.9	2500	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.8	1300	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.2	1200	网上调查
3	教职工满意度	%	99.9	248	网上调查
4	用人单位满意度	%	98.7	60	网上调查
5	家长满意度	%	99.1	1000	网上调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		1:19.68
2	双师素质专任教师比例*	%	45.86%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	2.39%
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	17
5	教学计划内课程总数*	门	141
		学时	9472
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0

	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.47
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2787.79
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	选择对接产业链	
1	智能制造专业群	智能制造产业链	
2	健康服务专业群	健康服务产业链	

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	210
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	210
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	210
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	4882
2	年生均财政拨款水平	元	2200
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	248
	其中：专任教师总数	人	209
	思政课教师数*	人	14
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	77
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4882
	其中：学生体质测评合格率	%	98.7
6	职业技能等级证书，含职业资格证书获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	550
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	100000
	其中：年实习责任保险经费	万元	66800

